

**PLA LOCAL DE JOVENTUT DE VALLROMANES**  
**2013-2016**



AJUNTAMENT de VALLROMANES

• ÍNDEX

**Presentació**

<b>1.- Justificació.....</b>	<b>pàg. 4</b>
<b>2.- Missió, visió i valors de la Regidoria de Joventut.....</b>	<b>pàg. 7</b>
<b>3.- Marc teòric.....</b>	<b>pàg. 8</b>
<b>4.- Diagnòstic.....</b>	<b>pàg. 17</b>
<b>4.1.- Els i les joves de Vallromanes.....</b>	<b>pàg. 18</b>
<b>4.2.- Procés metodològic.....</b>	<b>pàg. 19</b>
<b>4.3.- Anàlisi de la Realitat Juvenil (ARJ).....</b>	<b>pàg. 23</b>
<b>4.3.1.- Context territorial.....</b>	<b>pàg. 23</b>
<b>4.3.2.- Context social.....</b>	<b>pàg. 26</b>
<b>4.3.3.- Mapa de Recursos.....</b>	<b>pàg. 29</b>
<b>4.3.4.- Joves i educació.....</b>	<b>pàg. 31</b>
<b>4.3.5.- Joves i treball.....</b>	<b>pàg. 35</b>
<b>4.3.6.- Joves i salut.....</b>	<b>pàg. 41</b>
<b>4.3.7.- Joves i participació.....</b>	<b>pàg. 43</b>
<b>4.3.8.- Joves, esport, cultura, lleure i oci.....</b>	<b>pàg. 44</b>
<b>4.3.9.- Joves i mobilitat.....</b>	<b>pàg. 45</b>
<b>4.3.10.- Recull de propostes de les intervencions a l'INS Vilanova del Vallès.....</b>	<b>pàg. 46</b>
<b>4.4.- Anàlisi de les Polítiques de Joventut (APJ).....</b>	<b>pàg. 47</b>
<b>4.5.- Conclusions.....</b>	<b>pàg. 51</b>
<b>5.- Principis metodològics.....</b>	<b>pàg. 54</b>
<b>6.- Orientació bàsica.....</b>	<b>pàg. 58</b>
<b>7.- Participació: objectiu estratègic.....</b>	<b>pàg. 60</b>
<b>8.- Objectius específics del Pla Jove.....</b>	<b>pàg. 62</b>
<b>9.- Eixos, programes i accions.....</b>	<b>pàg. 64</b>
<b>10.- Temporització.....</b>	<b>pàg. 80</b>
<b>11.- Recursos.....</b>	<b>pàg. 82</b>
<b>11.1.- Recursos humans.....</b>	<b>pàg. 82</b>
<b>11.2.- Recursos funcionals.....</b>	<b>pàg. 84</b>
<b>11.3.- Recursos econòmics.....</b>	<b>pàg. 85</b>
<b>12.- Avaluació.....</b>	<b>pàg. 86</b>
<b>13.- Bibliografia.....</b>	<b>pàg. 90</b>
<b>14.- Annexos.....</b>	<b>pàg. 91</b>

## **Presentació**

Del 2010 al 2012 vam fer un esforç important per iniciar la implantació d'un Pla Local de Joventut inexistent a Vallromanes, i tot i ser un municipi petit, el vam instaurar assolint els principals objectius que ens havíem proposat.

Ara al 2013 arriba un nou pla, realista, amb nous objectius, amb noves necessitats i amb una realitat molt clara: Vallromanes té un alt índex d'infants que seran els nostres joves del futur, és per això que aquest pla no només mira al present, mira també al futur a curt i mig termini.

La franja juvenil és una franja determinant per molts aspectes, un d'ells perquè és determinant en el pas de l'infant a l'adult, i d'aquesta manera perquè és quan s'han de fixar noves fites.

Aquest pla està pensat pels joves, però també pels professionals que han de treballar amb els joves, i que han d'assolir que aquestes pàgines anomenades PLA LOCAL DE JOVENTUT es converteixin en una realitat i en un projecte rere un altre.

Durant els darrers anys, la dinamització dels joves mitjançant la pràctica del teatre, darrerament amb la nova pista d'skate, el nou procés de treball per a la organització de la Festa Major, etc. són el millor exemple que l'Ajuntament treballa també pels joves. Uns joves que d'aquí a uns anys seran qui governaran i decidiran el futur del nostre municipi. Un joves que són el futur.

La implicació institucional ha de saber combinar independència del jove i els seus criteris, amb les eines i l'experiència que podem aportar nosaltres.

Mariluz Muñoz Rodríguez  
Alcaldeessa i Regidora de Joventut  
de l'Ajuntament de Vallromanes.

## 1.- Justificació

Amb aquest document presentem les polítiques de joventut per als propers anys. És evident que les necessitats dels nostres joves en els darrers anys han canviat o evolucionat al mateix temps que ho fa la societat en general, com no podria ser d'una altra manera. Els nostres joves no són aliens a la societat que els envolta. En el darrer Pla, tot i que es començava a entreveure, no vam ser conscients de les nefastes conseqüències de la crisi que actualment ens envolta. L'accés al treball era una meta, fins a cert punt, assolible, alhora que precari, i les línies mestres anaven encaminades a millorar el lloc de treball, a desestacionalitzar-lo, a evitar que el jove abandonés prematurament l'escola per a incorporar-se al mercat de treball, etc. Pel que fa a l'accés a l'habitatge, es parlava que cada cop costava fer front a les hipoteques a molt llarg termini, però que encara es podien assumir, i des de les entitats bancàries hi havia, encara, relativa facilitat d'accés. És evident que el panorama ha canviat i molt. L'accés a l'habitatge ha passat a un segon o tercer terme i també s'ha redefinit passant de ser la prioritat l'accés en propietat a fer-ho de lloguer, per darrera de necessitats més bàsiques com són l'accés al món del treball.

El darrer Pla Local de Joventut, va aconseguir el seu propòsit en gran mesura, amb una part important d'accions executades, tot i que som conscients, que alguns dels objectius no s'han pogut assolir o encaminar en la direcció desitjada per raons ben diferents (competències, situació socioeconòmica i retallades, objectius a llarg termini o de canvi de tendència, etc).

I aquest Pla vol donar resposta al que realment necessiten els joves. A través d'un petit estudi de la realitat juvenil, hem intentat copsar les inquietuds i necessitats d'aquest col·lectiu per, a través de la participació dels mateixos joves, donar la resposta més adequada dins les nostres competències.

El present Pla és una eina de planificació de les polítiques de joventut per als propers 4 anys, i pretén executar-les d'acord amb les necessitats i inquietuds del jovent, intentant afavorir la seva participació en diferents parts del procés, depenent en cada cas concret de la naturalesa de l'actuació. La seva avaluació

determinarà l'èxit assolit o la necessitat de reencaminar-lo o modificar-lo, per poder assolir l'objectiu marcat.

L'Ajuntament de Vallromanes, a través de la Regidoria de Joventut i amb el suport de La Fera Ferotge SCCL, impulsa l'elaboració del Pla Jove del municipi d'acord amb els criteris establerts al Pla Nacional de Joventut de la Generalitat de Catalunya.

El Pla Jove pretén ser una eina que treballi els següents aspectes:

- Analitzar la realitat juvenil del municipi per a ordenar, orientar i planificar les polítiques de joventut.
- Implicar a diferents agents i dinamitzar als joves, generant sinèrgies i relacions per tal de mobilitzar la seva participació en la vida política del municipi.
- Millorar la qualitat de vida del col·lectiu jove a través d'actuacions concretes.
- Socialitzar la necessitat de treballar en positiu en matèria de joventut pensant en clau de futur.

A partir dels aspectes que es plantegen definim uns criteris per a elaborar el document:

- El Pla Jove és un document que recull l'anàlisi de la realitat juvenil i de les polítiques de joventut, les línies de treball i les actuacions a desenvolupar.
- El Pla ha d'ésser un procés de construcció col·lectiva per part de diversos agents (responsables polítics, tècnics, joves i altres) on pren valor la dinamització i la mobilització.
- Línies que han d'orientar el Pla:

**-Lideratge i consens polític:** necessitat de treballar la dimensió política i el lideratge ferm del procés.

**-Transversalitat del projecte:** recull de la perspectiva tècnica i política de les diferents àrees i incidència en elles des del Pla.



- Realisme:** dimensionar de forma adequada el procés de diagnòstic i el futur Pla a la realitat del municipi de Vallromanes.
- Participació activa:** comptar amb la participació activa dels diferents agents; polítics, tècnics, joves i altres agents socials del territori.
- Concreció:** definició clara dels objectius, les accions i els responsables.
- Coherència** amb el conjunt de l'organització municipal i amb altres plans o projectes que es desenvolupin al municipi.
- Interinstitucionalitat:** aprofitar els recursos de les diferents administracions per dur a terme polítiques realment integrals.

A l'hora de pensar aquest Pla apareix la voluntat de plantejar-lo com a una oportunitat per al municipi de Vallromanes. Una oportunitat en el sentit que pretén educar al màxim d'agents possibles (polítics, joves, tècnics, entitats...) a través de la òptica juvenil i, sobretot, la participació.

El Pla Jove és doncs un document que intenta comptar amb el màxim rigor i coneixements tècnics i teòrics possibles, de manera que esdevingui una eina de present però també de futur per a donar força i coherència, interna i externa, a la Regidoria de Joventut com a peça fonamental del consistori.

En aquesta mateixa direcció, s'ha intentat que el nou Pla sigui una font de dinamització en si mateixa, per una banda mobilitzant al màxim de joves possible en la diagnosi i l'elaboració de propostes i per l'altra creant vies de comunicació entre el col·lectiu jove i els seus referents. Així doncs un dels objectius del Pla Jove és que els diferents agents implicats esdevinguin subjectes actius en tot moment i sobretot que els mateixos joves hi juguin un paper principal.

## **2.- Missió, visió i valors de la Regidoria de Joventut**

El Pla que tenim a les mans neix amb les funcions d'ordenar, d'estructurar i de temporalitzar el conjunt de les actuacions que s'han de desenvolupar des de l'organització municipal en matèria de joventut, determinant quines són les accions necessàries, els recursos dels quals s'ha de disposar per dur-les a terme i, del conjunt dels serveis, els departaments i les àrees municipals, quina o quines seran les responsables de dur-les a terme, marcant quin paper o quina responsabilitat en prendrà cadascuna.

Aquesta planificació i les accions derivades, independentment dels agents implicats, en tot moment ha d'estar orientada per la missió de la Regidoria de Joventut, que, com a tal, es farà extensiva al PJ.

Així, en tot moment hem de ser conscients que la nostra responsabilitat és orientar i implementar polítiques transversals que, sobre la base d'un coneixement profund de la condició juvenil i les particularitats dels i les joves del nostre municipi, han de donar resposta a les seves necessitats, alhora que fomenten la participació del col·lectiu jove en el disseny d'aquestes polítiques que els afecten i els dona eines, mitjançant l'assessorament i l'accés a la informació, per gaudir plenament d'aquesta etapa vital amb identitat pròpia, vetllant pels seus drets com a ciutadans i garantint la igualtat d'oportunitats entre tots ells, optimitzant els recursos humans i econòmics dels quals disposem per aconseguir-ho.

### 3.- Marc teòric

#### Planificar per transformar

La planificació estratègica de les polítiques de joventut a un municipi pren forma amb el pla local de joventut. Aquesta planificació és **l'estratègia de definició de les polítiques que permet pensar prèviament en la millor intervenció segons les necessitats existents i els recursos disponibles.** Amb aquesta metodologia s'introdueix la racionalitat en la formulació i gestió de les polítiques de joventut.

*“Planificar significa pensar abans d’actuar, pensar amb mètode, de manera sistemàtica. La planificació és una eina per pensar i crear futur.” (Matus, C.).*

En definitiva, els plans locals de joventut són la metodologia que permet respondre millor a les necessitats dels i les joves de cada territori, transformar una determinada situació, donat que ajuden a:

- **Conèixer** allò sobre el què es vol intervenir: quin és el punt de partida? Quines són les causes? Què s’ha fet fins ara? Què facilita o dificulta generar canvis?
- **Decidir** a partir del coneixement: sobre allò en què es vol intervenir i quins canvis s’espera assolir? Amb qui i com es vol intervenir?
- **Dirigir** d’acord amb les decisions preses: desenvolupar aquelles actuacions que ens adrecin de manera lògica allà on es vol arribar, amb l’objectiu d’aconseguir els canvis que s’hagin proposat.

La planificació estratègica esdevé un exercici dinàmic que implica la revisió i el reajustament constant dels mitjans disponibles per arribar a la realitat desitjada. En tant que la planificació és un procés dinàmic, podem diferenciar unes fases: **diagnosi, disseny, implementació i avaluació.** I en tant que la planificació és una estratègia, cal implicar en la mesura del possible a tots els agents que intervenen en les polítiques de joventut en cadascuna de les fases de la planificació.



### **Marc teòric i normatiu**

A Catalunya existeixen dos documents que marquen la ruta del què han de ser i com s'han de desplegar les polítiques de joventut. Aquests dos documents són la Llei 33/2010 de Polítiques de Joventut de Catalunya i el Pla Nacional de Catalunya 2010-2020 (PNJCat).

A l'hora d'elaborar i desenvolupar un pla local de joventut, cal tenir especialment en compte el PNJCat com a document de partida que ha d'ajudar a formular els seus continguts estratègics i metodològics. El PNJCat defineix el concepte de joventut, la missió de les polítiques de joventut, els principis rectors i els reptes a què es vol donar resposta en el període 2010-2020. Recull també els rols i funcions dels agents implicats en el seu desenvolupament.

A nivell metodològic, és d'especial rellevància tenir presents els principis rectors definits en el PNJCat.

### **Consideracions polítiques i tècniques**

Abans d'iniciar res, cal fer una prèvia que comporti la reflexió i decisió entorn determinats aspectes que són el punt de partida, el moment zero de qualsevol procés d'elaboració del pla local de joventut. Algunes reflexions s'hauran de tenir a nivell polític, d'altres són qüestions més tècniques. En destaquem les següents:

#### **Consideracions a nivell polític:**

- Establir les **prioritats programàtiques** i els objectius que es persegueixen amb l'elaboració del pla: Amb quina intencionalitat es realitza? És un nivell molt genèric de definició política de les prioritats, perquè aquestes s'acabaran de concretar amb la diagnosi.
- Decidir si es vol incorporar la **participació** de la gent jove i dels diferents agents implicats en la definició de les polítiques de joventut. Cal definir el nivell de participació en el que es vol treballar (informació-consulta-decisió) i quines fases es realitzaran de forma participativa. En el cas que es vulgui treballar de forma participativa, cal tenir en compte els requisits per a la participació abans d'iniciar el procés.



- Garantir que es parteix d'un cert **consens** inicial entorn l'elaboració del pla per assegurar la continuïtat i implementació dels resultats que se'n derivin. El consens s'hauria de produir tant a nivell polític, per evitar que els canvis polítics afectin el desenvolupament d'un pla que va més enllà d'una legislatura; com a nivell tècnic, entesa la transversalitat de les polítiques de joventut.

#### **Consideracions a nivell tècnic:**

- Reconèixer la **feina feta** fins el moment en matèria de joventut, evitant la sensació de començar des de zero. Es pot recopilar la documentació existent, conèixer si s'ha fet anteriorment algun procés similar, o s'han treballat temes amb certa profunditat, etc.
- Definir el perfil de **joves destinataris** del pla, a partir de criteris tècnics que responguin a un anàlisi de la realitat juvenil del municipi, però també en base al concepte de joventut que s'entén a nivell polític.
- Ésser **realistes** en el plantejament metodològic i els objectius que es persegueixen amb el pla local de joventut. Millor arribar a menys, però amb la garantia de fer-ho bé. Això implica prioritzar de forma racional allà on volem arribar i tenir present els recursos humans i econòmics disponibles per elaborar i desenvolupar el pla.
- **Temporitzar** el calendari de treball necessari per a dur a terme les diferents fases d'elaboració del pla.

Així doncs, quan es proposa elaborar un pla local de joventut cal plantejar amb claredat en què s'espera que se centri, com es preveu que s'elaborarà i amb quins principis i criteris es farà.

## **El PNJCat com a marc de referència**

### **El model d'organització del PNJCat**

El PNJCat és el full de ruta de les polítiques de joventut. Descriu el marc conceptual i discursiu, desenvolupa un conjunt d'objectius a assolir, estableix les estratègies per fer-ho i organitza els processos, els òrgans i les funcions que han de desenvolupar els agents alineats amb el PNJCat: Generalitat de Catalunya, món local i moviment juvenil organitzat (MJO).

El document assumeix la funció de coordinar els agents amb competències o responsabilitats en matèria de joventut per tal que avancin cap a uns objectius compartits. El PNJCat planteja un model d'organització político-administrativa basat en la idea de Governança democràtica, on la Generalitat, que és qui disposa de les competències en matèria de joventut, no adopta un paper jeràrquic respecte la resta d'agents sinó que planteja una relació de col·laboració i col·laboratge amb la resta d'administracions i la societat civil.

El PNJCat proposa un marc conceptual i metodològic comú, on tots els agents que treballem en polítiques de joventut contribuïm a assolir uns objectius compartits. I ho fa atenent al criteri de subsidiarietat i reconeixent que cada agent té responsabilitats, dinàmiques i papers diferents en la seva incidència en la realitat juvenil, que és també diversa i desigual.

### **La missió de les polítiques de joventut**

El PNJCat proposa una missió que ha de servir com horitzó de les polítiques de joventut arreu de Catalunya. Aquesta missió, fruit del consens social, institucional i polític, es compon de dos punts principals:

- Facilitar la **realització del projecte de vida** de les persones joves atenent la diversitat de formes i models de vida. És a dir, consolidar i fer efectius els drets bàsics de les persones joves i garantir les condicions que permetin la seva qualitat de vida, tenint en compte les dificultats específiques pròpies de l'etapa juvenil.
- Apoderar la **persona jove com a agent de canvi social**, impulsant el seu paper actiu com a ciutadana en el conjunt de la societat, oferint espais per a la seva participació en la presa de decisions, així com oportunitats per donar rellevància a la seva visió del món.

Les polítiques de joventut han de promoure el paper actiu i constructor del i les joves més enllà de ser receptors o usuaris de polítiques amb l'objectiu de generar i construir canvis en el nostre entorn.

### **Els principis rectors de les polítiques de joventut**

Ara bé, si partim de la idea de que cada municipi té unes dinàmiques que li són pròpies i que ha de donar resposta a problemàtiques i necessitats juvenils diferents.

Com fem per tal que l'acció de cada municipi contribueixi a l'acompliment de la missió de les polítiques de joventut?

Doncs, a partir d'una metodologia comuna que permeti incorporar una determinada manera de fer política de joventut arreu del territori català. El PNJCat proposa uns principis rectors que conceptualitzen una manera d'entendre i de desenvolupar les polítiques de joventut. Aquests principis aplicats en les diferents fases de les polítiques de joventut ens permetran augmentar la incidència i els resultats de la intervenció, millorar-la i avançar en la missió del PNJCat. Els principis rectors del PNJCat són: qualitat, participació, transformació i integralitat.

Cadascun d'aquests principis rectors conté uns valors associats que han d'impregnar totes les actuacions que s'ubiquen en el marc de les polítiques de joventut. Aquests valors suposen un primer pas per convertir els principis rectors en criteris metodològics atès que ajuden a aterrar el contingut.

#### **Qualitat**

Aquest principi rector fa referència als aspectes que han de contribuir a que el desenvolupament de les polítiques de joventut es facin sobre una rigorosa "voluntat de fer-ho bé", incorporant criteris de qualitat, eficiència i eficàcia.

- **Adequació a la realitat**

Les polítiques de joventut s'han **d'adequar a la realitat** social per tal de respondre a les necessitats i projectes de la gent jove. Per això és indispensable que es facin sobre el coneixement constant de la realitat juvenil i de l'entorn social.

- **Proximitat**

Ajustar-se a les necessitats de cada col·lectiu i de cada territori concret desenvolupant les polítiques de joventut sota el principi de **subsidiarietat**.

- **Innovació i creativitat**

Cal que les polítiques de joventut siguin capdavanteres en la construcció d'accions innovadores, de **respostes creatives** a les problemàtiques, que es nodreixin de l'estudi comparat amb altres experiències nacionals i/o internacionals i que siguin prou flexibles per adequar-se a una realitat canviant.

- **Avaluació**

Les polítiques de joventut han d'incorporar, des del disseny, una mirada d'avaluació que contribueixi a generar coneixements i aprenentatges respecte la nostra acció.

## **Participació**

La política de joventut no pot estar allunyada de les persones joves i el moviment juvenil organitzat, així com d'altres agents que poden intervenir en el desenvolupament de la política i en la realitat juvenil: centres educatius, entitats que treballen per a joves, etc.

- **Governança democràtica**

Parteix de la idea de que les administracions no han de jugar un paper jeràrquic, sinó que han de coordinar i facilitar l'acció dels diferents agents implicats en les polítiques de joventut.

- **Corresponsabilitat**

Els agents han de ser corresponsables, jugant un paper concret i estratègic i cal establir els mecanismes i espais compartits per fer-ho possible.

- **Formes de democràcia directa i semidirecta**

Les polítiques de joventut hauran de desenvolupar-se incorporant els mecanismes que facin possible **articular la veu i l'acció dels agents** en les diferents fases de la política de joventut.

## **Transformació**

Les polítiques de joventut han de tenir una funció transformadora per tal de contribuir a la missió del PNJCat. Per tant, caldrà que tinguin un impacte positiu en la realitat juvenil i en l'entorn:

- Transformant les condicions de vida per millorar-les i facilitar que totes les persones puguin desenvolupar plenament el seu propi projecte de vida.

- Fent possible un entorn-societat que ho permeti

- **Inclusió (perspectiva inclusiva)**

Les polítiques de joventut han de generar oportunitats socials pel desenvolupament personal i col·lectiu dels i les joves, establint els mecanismes polítics i socials necessaris per generar noves dinàmiques d'inclusió.

- **Universalisme**

Dissenyar accions i programes garantint que arribin a totes les persones joves tenint en compte la diversitat i atenent a les necessitats diferencials i especificitats que puguin existir.

Cal treballar per a que aquesta diversitat no esdevingui desigualtat.

- **Lluita contra les desigualtats socials**

Existeixen uns factors com són el sexe, l'edat, l'origen, el territori, la classe social o les discapacitats que generen desigualtat social de manera estructural.

Les polítiques de joventut han de desenvolupar accions que permetin disminuir els efectes diferencials d'aquests factors per possibilitar que totes les persones joves puguin desenvolupar el seu propi projecte vital en plenitud i igualtat.

## **Integralitat**

Les diferents esferes en la vida de les persones estan interconnectades. Aquesta interconnexió implica treballar les polítiques de joventut des d'una perspectiva integral, tenint en compte la multicausalitat de les problemàtiques, la multiplicitat dels agents implicats i els diferents processos (transicions) juvenils.

- **Transversalitat**

Treballar de manera transversal implica incorporar la perspectiva juvenil en les diferents àrees i en les accions que desenvolupen, de manera que aquestes integrin les necessitats i problemàtiques de les persones joves en la política pública. Cal, per tant, treballar des de la **interdepartamentalitat**.

- **Govern multinivell**

És necessari disposar d'objectius i formes de treball compartides des de les diferents administracions que permetin optimitzar els nostres recursos.



Es tracta doncs d'aplicar la **interinstitucionalitat** com a mecanisme per a la coordinació.

- **Treball en xarxa**

Implica l'establiment de **mecanismes estables de coordinació i treball conjunt** entre els diferents agents socials i institucions implicats en les polítiques de joventut. Està directament lligat al concepte de corresponsabilitat.

### **La relació entre el PNJCat i l'acció local. De la teoria a la pràctica.**

Tota política pública té una raó de ser. Aquesta és la principal premissa de qualsevol actuació que endeguem des de l'Administració pública: un pla local de joventut, un servei juvenil, un programa. Tots ells responen a uns objectius i aquest "*on volem arribar*" és l'essència mateixa de la intervenció pública: detectar un problema o necessitat social per donar-li resposta.

Per això, a l'hora de plantejar la feina des de les polítiques de joventut, és important que ens fem algunes preguntes prèvies. Quins problemes i necessitats tenen els i les joves del municipi? Què és allò que genera el problema? Quina és la millor manera per cobrir aquesta necessitat? De quins recursos disposem per fer-hi front? Aquest llistat de preguntes, que d'entrada semblen senzilles, no es responen d'una manera arbitrària i, de fet, molt probablement no tenen una resposta única, sinó que requereixen d'un exercici analític important i consensuat més enllà d'un despatx o d'una sala de reunions.

La planificació, entesa com el conjunt de fases de la política pública, és allò que ens assegurarà disposar d'uns bons ciments que recolzaran la nostra acció al llarg del temps, fins i tot molt després del que podríem pensar d'entrada, atès que, siguin quines siguin les bonances de la nostra intervenció, de ben segur tindran uns efectes no esperats que al llarg del temps adquireixen un cert grau d'incertesa.

Planificar no és més que definir els criteris on es fonamentarà la nostra acció en cadascuna de les fases que desenvoluparem al llarg del procés de treball:

- Diagnosi
- Disseny
- Implementació i gestió
- Avaluació



Entendre els principis rectors del PNJCat des de la mirada del món local requereix tenir-los en compte en cadascuna d'aquestes fases, atès que difícilment podrem generar una metodologia comuna, aquella manera de fer política de la que parlàvem a l'inici, si aquesta no es troba en els ciments d'allò que volem construir.

Abans de començar, voldríem fer un aclariment important per a la comprensió del document que us fem a mans. Els principis rectors del PNJCat estan interconnectats entre ells. Són un tot que intentem classificar en compartiments estancs per tal de clarificar conceptes i acotar accions, però s'han de treballar com un *continuum* en la nostra acció per tal de transformar la realitat juvenil, apoderar als i les joves en el seu entorn a partir de la seva participació en allò que els hi afecta més directament, augmentar la qualitat de la nostra intervenció i assegurar una atenció integral a les necessitats juvenils.



#### 4.- Diagnòstic

El procés que hem seguit per a dur a terme un treball de recerca el màxim d'exhaustiu possible és el següent:

- **Públic diana:** definició del públic a qui va adreçat principalment el Pla. Entenem que un pla de prevenció de drogodependències i conductes de risc s'adreça al conjunt de la comunitat dels nostres municipis, però ens volem centrar en el públic més jove per a realitzar una bona tasca de prevenció.
- **Procés metodològic:** en aquest punt definim pas a pas com hem estructurat el procés de recerca i recull d'informació al municipi.
- **Anàlisi de la Realitat Juvenil:** és l'apartat on definim el context territorial i social, fem un recull de tota la informació disponible a través de les dades quantitatives i qualitatives extretes en el treball de camp.
- **Anàlisi de les Polítiques de Joventut:** repàs de les polítiques impulsades, des del municipi i avaluació generalista d'aquestes.
- **Conclusions:** finalment, sintetitzem tota la informació i comencem a dibuixar les línies de treball que orientaran els projectes, programes i accions del Pla.

#### **4.1.- Els i les joves de Vallromanes**

En aquest apartat cal aturar-nos a definir què entenem per jove ja que aquesta és la concepció determinarà quin serà el públic diana al que ens dirigim amb les nostres actuacions.

En aquest context, segons la definició de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya, es defineix com a jove totes aquelles persones amb edats compreses entre els 15 i els 29 anys.

Som conscients que, actualment, hi ha factors presents en els projectes vitals de la nostra societat que determinen els processos d'emancipació del col·lectiu jove. Per una banda, l'accés a l'habitatge i, de l'altra, la integració efectiva al món laboral.

Les condicions actuals d'aquests dos factors, precarització laboral amb manca de garanties i dificultats per a accedir a l'habitatge, retarden , en molts casos, el procés d'emancipació i el desenvolupament d'autonomia dels i les joves.

Tanmateix, el Pla Jove de Vallromanes identificarà de forma general com a jove les persones amb una edat compresa entre els 12 i els 29 anys. Apostem per la rebaixa de l'edat dels 15 als 12 anys perquè pensem que un dels principals espais de treball i d'educació en participació és l'INS Vilanova del Vallès on es troben les persones joves a partir dels 12 anys i per tant creiem que seria un sense sentit obviar a aquesta part de la població i excloure-la dels diferents programes que plantejarem.

## **4.2- Procés metodològic**

### **L'anàlisi**

Un cop formulats i definits els temes prioritaris cal atendre a una doble anàlisi. D'una banda, cal identificar i comprendre les necessitats i problemàtiques que tenen els joves, donant resposta a allò que passa al municipi amb la gent jove sobre els temes plantejats, i per què passa. És el que coneixem per l'anàlisi de la realitat juvenil (ARJ). Però cal també analitzar de quina manera es dóna resposta a les necessitats i problemàtiques en el moment en què són detectades. És el que s'anomena anàlisi de polítiques de joventut (APJ).

#### **1.- L'anàlisi de la realitat juvenil (ARJ)**

Es tracta d'obtenir informació i analitzar-la per fer una aproximació, en relació amb els temes prioritzats, a les condicions de vida dels joves del municipi, els seus problemes i necessitats, identificant-ne les causes i els efectes.

#### **2.- L'anàlisi de les polítiques de joventut (APJ)**

Per tenir una diagnosi completa, no sols cal conèixer la realitat dels joves del municipi, cal també analitzar quines són les polítiques que van adreçades a la població jove. D'aquesta manera la anàlisi tindrà informació sobre les necessitats de la gent jove i sobre els recursos que hi ha –i els que no hi ha– per fer front a aquestes necessitats. Aquesta informació ha de ser molt útil per a la fase de disseny del PLJ on caldrà formular objectius i pensar àmbits d'actuació a partir de les necessitats i els recursos disponibles.

Com ja s'ha anat dient, totes les fases de la planificació (diagnosi, disseny i avaluació) han d'estar interrelacionades. Mantenir aquesta relació permet orientar millor les polítiques, però també simplifica i ajuda a estalviar temps a l'hora d'elaborar cadascuna de les fases.

En aquest cas, si s'ha anat avaluant el PLJ anterior, l'avaluació serà molt útil per plantejar l'APJ. Una avaluació sistemàtica pot aportar pràcticament tota la informació que cal en l'anàlisi de les polítiques de joventut del municipi.

Com sabem, les polítiques de joventut que afecten la gent jove no són només aquelles que es desenvolupen des de la regidoria de joventut. Per això, en el moment de la recollida de la informació de les polítiques que cal analitzar, s'ha



de tenir en compte tant les polítiques impulsades i elaborades des de la regidoria de joventut com les d'altres àrees i/o regidories de l'ajuntament on les persones joves són uns dels principals destinataris. Més enllà de l'ajuntament, també cal considerar les polítiques d'altres administracions que treballen des dels diferents nivells territorials (nacional, supramunicipal i municipal) com a possibles programes i actuacions dels consells comarcals, diputacions o la Generalitat.

### **Eines:**

- **Sociograma**

El sociograma mostra les relacions existents entre grups, individus o institucions a partir de les interaccions que aquests mantenen entre si, representant un mapa de nodes (individus, grups o institucions) amb línies que mostren les interrelacions. El sociograma pot ser especialment útil com a eina exploratòria per tenir una visió inicial dels agents de les polítiques de joventut i les relacions que estableixen.

Hi ha moltes maneres de fer un sociograma. Per a la fase de diagnosi del PJ, pot ser especialment útil per detectar els diferents grups i agents que interactuen en el municipi i les relacions que s'estableixen entre ells. De manera concreta, el sociograma permet diagnosticar els grups socials i les seves relacions en segon terme des d'una perspectiva participativa, també pot generar noves sinergies per redefinir els models de participació i relació entre els agents del municipi.

- **L'enquesta (Annex 1)**

Una enquesta és una tècnica de recerca que permet obtenir dades quantitatives a través de preguntes tancades fetes a una mostra representativa d'una població donada. És un instrument que dóna informació per quantificar i mesurar un o diversos fenòmens, i comparar entre diferents grups i contextos. Dóna un tipus d'informació similar a les dades estadístiques secundàries, amb l'avantatge que es pot escollir les preguntes.

- **L'entrevista**

En primer lloc, cal decidir quines persones són rellevants per fer-los una entrevista. Pot ser interessant entrevistar persones que siguin especialment significatives pel que fa a la joventut o les polítiques de joventut al municipi (professionals, polítics, membres d'entitats, líders d'opinió...).

Abans cal haver preparat l'entrevista i saber aquells aspectes que creiem que ens pot informar la persona entrevistada. En aquest tipus de tècnica, cal deixar que la persona parli amb llibertat, per tant, no cal preparar unes preguntes. En aquesta línia, és millor evitar les preguntes directes. Com més fluida sigui la conversa millor. El que es pot fer és preparar un guió d'entrevista en què es recullin els temes que cal tractar per assegurar que han aparegut tots.

- **Observació participant**

L'observació participant serveix per capbussar-se en la realitat que es vol estudiar, en la vida quotidiana o en altres actes més extraordinaris de les persones objectes de l'estudi o anàlisi.

L'objectiu és observar les relacions socials de manera "natural", com un participant més, per intentar comprendre la visió que tenen les persones o grups que s'estudien, saber com actuen, i contrarestar-la amb la visió, la perspectiva teòrica de l'investigador i el context de la recerca.

En la diagnosi del Pla Jove pot ser especialment útil en dos sentits:

- Per observar i recollir dades, i enregistrar informació de les accions i interaccions quotidianes amb les persones joves.
- Per apropar-se i conèixer millor grups o col·lectius de joves que estan més allunyats o dels quals es desconeixen les maneres de relacionar-se, les necessitats i la visió del que se'ls ofereix.

- **Projecte d'intervenció a l'INS (Annex 2)**

El projecte d'intervenció a l'INS Vilanova del Vallès és un assaig del projecte global que volem engegar, es tracta d'una eina dinamitzadora en si mateixa i d'un format de treball per projectes amb una vessant d'aprenentatge servei. Aquestes intervencions es realitzaran amb els quatre grups classe de quart



d'ESO. La lògica de tot plegat consisteix en el treball de coneixença del propi jovent i l'acompanyament de professionals per a la identificació de les pròpies necessitats col·lectives així com el treball de recerca de respostes, de camins per a la consecució de les necessitats. En aquest sentit, cal destacar el factor implícit d'apoderament que aquest format d'intervenció implica. Si el funcionament i el resultat d'aquestes intervencions és satisfactori, es tractarà de mantenir-les en el temps i anar ampliant el ventall de cursos al qual ens adreçem, tot plegat amb una estreta complicitat amb l'equip docent de l'INS.

### **4.3.- Anàlisi de la Realitat Juvenil (ARJ)**

#### **4.3.1.- Context territorial**

##### **- La comarca del Vallès Oriental**

El Vallès Oriental és la comarca més extensa de l'àmbit metropolità amb 851,9 Km.<sup>2</sup> Consta de 43 municipis i una població total de 402.632 habitants. La seva capital és Granollers, amb 60.658 habitants. És un territori que es caracteritza per la seva gran heterogeneïtat, ja que combina zones de gran implantació industrial i urbana amb zones amb un marcat caràcter rural.

Les característiques dels municipis que la componen també és molt diversa. Així, al Vallès Oriental hi ha municipis amb una població inferior als mil habitants i municipis amb una població que ronda o supera els 50.000, també amb característiques socioeconòmiques molt diverses. No obstant això, la seva situació geogràfica li permet disposar d'una immillorable xarxa de comunicacions així com d'una gran varietat d'atractius turístics.

En el conjunt de l'àmbit metropolità de Barcelona, el Vallès Oriental ocupa l'extrem nord-oriental de la Regió, en plena depressió prelitoral catalana. Donada la seva situació geogràficament estratègica, la travessen importants línies de comunicació del país. Té 851,9 km<sup>2</sup> de superfície, la qual cosa la situa com la comarca més extensa de l'àmbit metropolità, i la cinquena en població, amb 394.061 habitants l'any 2004.

El Vallès Oriental s'ha beneficiat del paper difusor de Barcelona i la saturació de la mateixa ciutat comtal. Aquests factors, juntament amb un desplaçament de la indústria a les comarques del seu entorn, han provocat que el Vallès Oriental experimenti un salt demogràfic bruscat i una important transformació de la seva estructura productiva, caracteritzada per un pes reduït del sector primari, una forta industrialització i un procés de terciarització emergent.

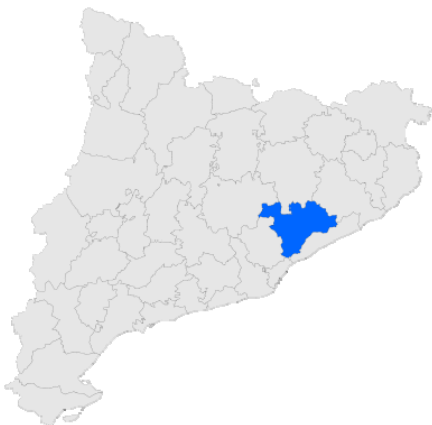
La comarca compta amb nombrosos espais naturals molt ben conservats i amb una varietat de paisatges de gran bellesa. Prova d'això són el Parc Natural del Montseny, catalogat per la UNESCO com a Reserva de la Biosfera, i el Parc Natural del Montnegre i el Corredor, la zona dels cingles de Bertí, amb el seu



característic perfil rocós i on es pot trobar el santuari de Sant Miquel del Fai, o el Parc Rural de Gallecs. També s'hi poden trobar totes les infraestructures i els serveis necessaris per gaudir d'una estada atractiva, amb activitat i descans.

El Vallès Oriental compta amb un important patrimoni històric i artístic. Els jaciments prehistòrics a la Roca del Vallès, Aiguafreda, Vallgorguina i Vilalba Sasserra, les restes ibèriques a Llinars del Vallès, Sant Esteve de Palautordera, Sant Feliu de Codines i Sant Fost de Campsentelles, i les restes romanes a la Garriga i Llinars del Vallès, en són bons exemples. El romànic també té una destacable representació amb vint esglésies a tot el territori. Però parlar del Vallès Oriental és parlar de modernisme, que compta amb importants punts de referència, com l'Illa Raspall de la Garriga i altres enclavaments a Caldes de Montbui, l'Ametlla del Vallès, Cardedeu, Granollers, Figaró-Montmany i Santa Maria de Palautordera, que demostren la importància que aquest moviment artístic va tenir a la comarca.

El Vallès Oriental també és una comarca amb una gran oferta comercial, que va des del comerç més tradicional dels pobles més petits a la gran oferta comercial de les grans ciutats com Granollers, Mollet del Vallès, la Garriga, Sant Celoni, la Roca o Cardedeu.







## El municipi de Vallromanes

Vallromanes és un municipi del Vallès Oriental, situat al Parc Natural de la Serralada de Marina, al límit amb el Maresme, estès als vessants nord-occidentals de la serra de Sant Mateu (puig de Lledó, 493 m alt.); el terme comprèn la capçalera de la riera de Vallromanes (que afluïx al riu Mogent per l'esquerra dins el terme de Montornès), i és drenat també per la riera d'Ardenya (límit nord-oriental), afluent de la primera. El territori és muntanyós, ocupat en una bona part per matollar i boscs de pins i alzines (562 ha). La serra de Sant Mateu és al bloc central de la Serralada Litoral Catalana, el més baix i el més proper al litoral en l'àrea del Maresme, on la plana litoral és més deprimida. S'estén entre els municipis de Teià i Vilassar de Dalt i el vallesà de Vallromanes, amb les altituds màximes al de Premià de Dalt: el turó de Lledó (493 m) i el proper turó de Sant Mateu (499 m).

Amb una extensió de 10,6 km<sup>2</sup> i una població de 2.283 (Font: Idescat any 2009), el terme municipal de Vallromanes ha esdevingut centre de segona residència i estiueig, i s'hi ha creat algunes urbanitzacions i un càmping. Al voltant de l'antiga Torre Tavernera, notable masia fortificada decorada amb ceràmiques, hi ha instal·lat el Club de Golf Vallromanes. L'agricultura es localitza al fons de les amples valls: al secà, farratge (35 ha), cereals (50ha), llegums (35 ha), vinya (40 ha) i arbres fruiters (30 ha); el regadiu ocupa 45 ha (hortalisses, blat i patates). Hom cria bestiar (boví i oví) i hi ha avicultura.

### 4.3.2.- Context social

Les darrers dades del PIB per comarques (2010) indiquen que el sector amb més pes econòmic en el conjunt del PIB vallesà és, com dèiem, el sector serveis amb un 54,5%, important però molt per sota del de Catalunya, que es manté en el 70%. En canvi, a la comarca hi ha un major predomini del sector industrial, que suposa el 36%, mentre que al conjunt català aquest sector es situa en un 20%. L'agricultura mostra un pes més elevat a Catalunya que a la comarca, tot i que el seu paper és el més testimonial en les dades. A municipis com Vallromanes i els pobles veïns, aquest sector encara té un pes important.

#### **Pes de cada sector dins del PIB comarcal en**

%

	Primari	Indústria	Construcció	Serveis
Vallès Oriental	0,81	36,00	8,65	54,55
Catalunya	1,80	19,87	7,53	70,80

Font: Anuari Caixa Catalunya (2009)

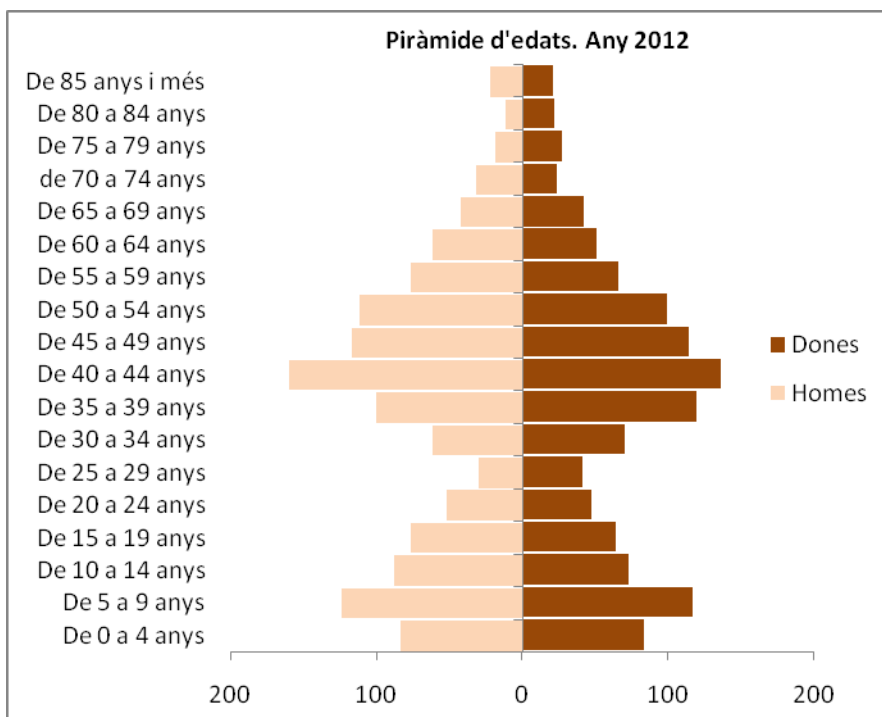
El municipi de Vallromanes ha passat de tenir l'any 2002 una població de 1.595 habitants a tenir-ne actualment més de 2.400, això vol dir que en els darrers deu anys ha registrat un increment notable de la seva població. Així, durant el període 2002-2012 el creixement anual del municipi (TCAA) s'ha situat en el 5,54%, ben bé el doble del que ha passat al conjunt comarcal, on el creixement anual s'ha situat en el 2,26%. Per tant, ens trobem davant d'un municipi petit però amb alt dinamisme demogràfic, que supera la mitjana comarcal.

**Taula 1. Evolució demogràfica**

Any	Homes	Dones	Total
2012	1.264	1.216	2.480
2011	1.223	1.173	2.396
2010	1.200	1.167	2.367
2009	1.166	1.117	2.283
2008	1.120	1.086	2.206
2007	1.113	1.091	2.204
2006	1.057	1.037	2.094
2005	982	929	1.911
2004	928	879	1807
2003	876	821	1.697
2002	823	772	1.595

Font: Elaboració pròpia

L'anàlisi per edat i sexe de la població indica que el municipi de Vallromanes té distribució característica, amb una estructura demogràfica on destaquen dos grups d'edats, els adults d'entre 40 i 44 anys així com els infants de 5-9 anys. Dins de la població jove, els grups d'edat més important són els d'entre 30-34 anys, amb una recuperació de la població jove entre els grups d'edat d'15 a 19 anys, sobretot. Aquesta estructura per edat indica clarament que Vallromanes és un municipi on els darrers anys han anat a viure famílies adultes joves (al voltant dels 40 anys) amb fills petits, que en els propers 4-10 anys seran la població jove del municipi i per tant, els subjectes de les polítiques de joventut que es determinin al municipi.



Font: Elaboració pròpia

Cal dir que el percentatge de joves (agafant les edats de 16 a 29 anys) del municipi es situa l'any 2012 en el 13%, percentatge que és un punt percentual superior al que es registrava l'any 2009 (12%) tot i que es situa força lluny al pes que aquesta població jove registrava respecte a la població total, quan era de gairebé el 17%. Aquest augment en el pes de la població jove respecte la població total en els darrers tres anys té a veure amb l'estructura demogràfica total, i en el que ja hem comentat, en el sentit que Vallromanes és un municipi que en els darrers anys ja anat guanyant població, sobretot parelles joves que tenen tenir fills petits, el que explica el perfil demogràfic actual i sobretot l'augment d'infants d'entre 5-9 anys.

Si analitzem un altre indicador com l'índex de recanvi de les poblacions actives (que calcula el quocient entre els grups d'edat de 60-64 anys respecte el grup d'edat de 15-19 anys, és a dir, podríem dir que és l'indicador que mesura els qui surten del mercat de treball respecte la generació que en un futur hi ha d'entrar), veiem que s'ha passat d'un índex del 91% l'any 2009 al 80% l'any 2012: en termes demogràfics el moment actual és lleugerament més favorable al recanvi generacional, ja que el percentatge de recanvi ha registrat un descens important, per l'augment del volum de població més jove.

### 4.3.3.- Mapa de Recursos

Els instruments principals que intervenen en el disseny i implementació del Pla Jove són el Casal Cultural de Vallromanes i Tècnic de Cultura i Joventut. Aquestes tres eines, el Pla Jove, el Casal Cultural i Tècnic de Cultura i Joventut, se situen al centre del sociograma degut a que són els eixos centrals sobre els que s'articularen els programes i accions en l'àmbit de joventut en els propers anys. A més, es troben fortament interrelacionades entre elles i al seu voltant, es desplega tot el conjunt de relacions amb la resta d'actors i instruments del municipi.

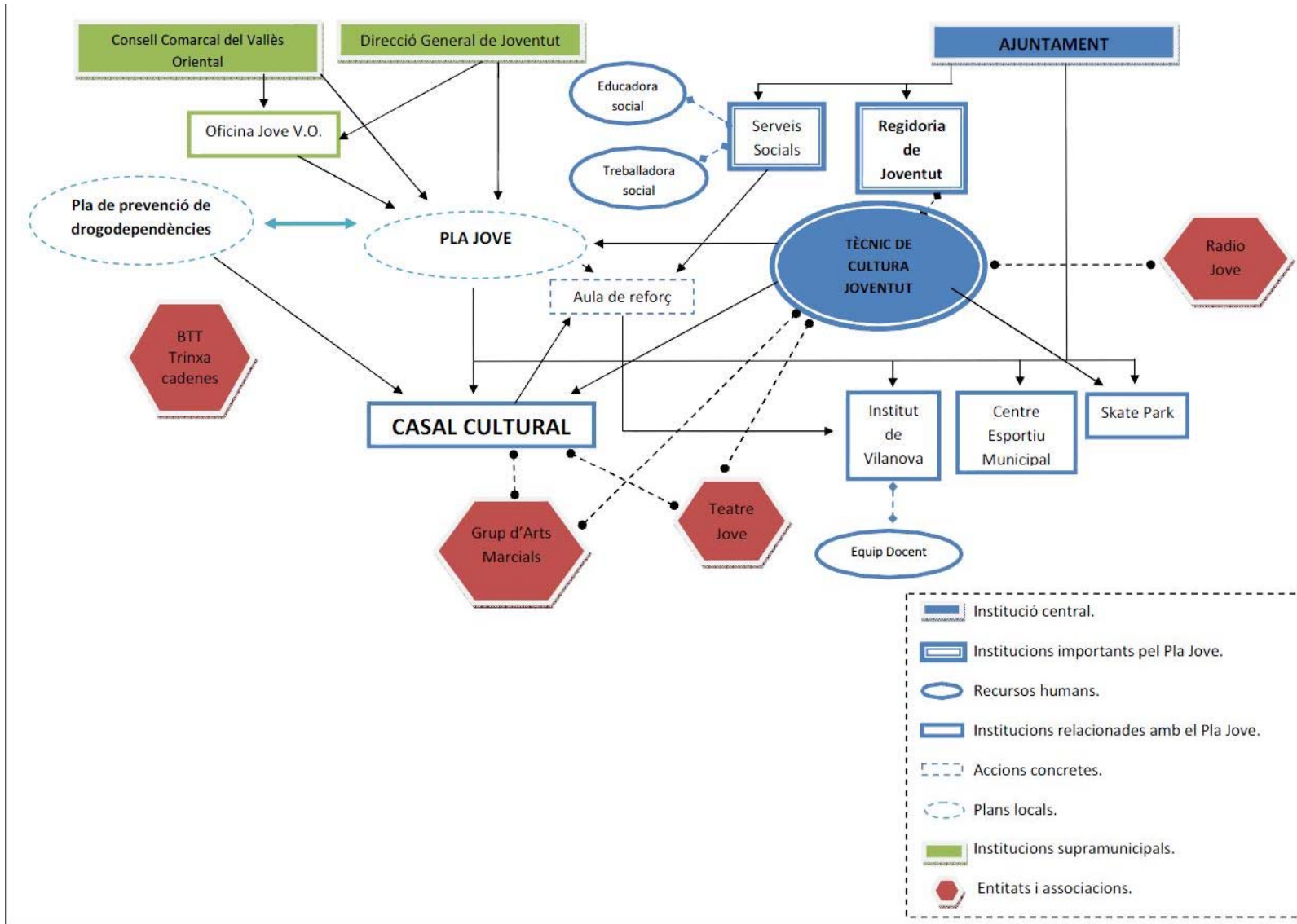
El Tècnic de Cultura i Joventut forma part de l'estructura tècnica de l'Ajuntament.

En quant a la feina que es realitza des de la Regidoria de Joventut sobre la inserció laboral dels joves trobem es coordina amb l'Oficina Jove del Vallès Oriental.

En quant als espais físics sobre els quals es desenvolupen les activitats a nivell juvenil es troben tots els edificis municipals, sent el Casal Cultural el seu epicentre. Altres equipaments municipals on es desenvolupen activitats són el Institut, el Skate Park i el Centre Esportiu Municipal.

A la part alt-esquerra del sociograma hem localitzat els organismes supramunicipals amb els quals es coordina la feina a nivell juvenil del municipi, on trobem el Consell Comarcal del Vallès Oriental i la Direcció General de Joventut.

Per últim, l'Àrea de Joventut també es relaciona amb les entitats culturals i esportives del poble, com el Teatre Jove, la Radio Jove, BTT Trinxacadenes o el grup d'arts marciais.



#### 4.3.4.- Joves i educació

En els darrers anys, s'ha produït un increment notable dels nivells d'instrucció de la població potencialment activa (15-64 anys), tant a la comarca del Vallès Oriental, com al conjunt de les nostres societats. La principal causa d'aquesta evolució és la substitució de les generacions nascudes als anys vint, amb uns nivells d'instrucció molt baixos, per generacions nascudes als anys setanta i vuitanta, que s'han beneficiat de la generalització de l'ensenyament reglat i obligatori. Malgrat tot, però, les darreres dades oficials (cens 2001) palesen com entre la població de la nostra comarca i especialment entre els joves, encara es manté el pes predominant dels nivells d'instrucció primaris i els qui han cursat estudis de formació professional de primer grau, que els ha donat el grau d'aprenents. Val a dir també que l'augment de la població comarcal influeix en l'augment de joves sense estudis o amb els estudis primaris i prou, especialment a partir dels 20 anys. Les dades més actuals, derivades de l'Enquesta Demogràfica 2007 no presenten una variació massa substancial, en el sentit que el gruix de la població de la comarca té estudis fins a nivells d'instrucció primaris.

**Taula 6. Població de 10 anys i més segons nivell d'instrucció assolit**  
**Vallès Oriental.**

Any	Nivell d'instrucció						
	sense estudis	primer grau	ESO, EGB, batxillerat elemental	formació professional	batxillerat superior	diplomatura llicenciatura i doctorat	total
2007	20,9	72,6	114,3	40,6	44,6	38,9	331,9

Institut d'Estadística de Catalunya

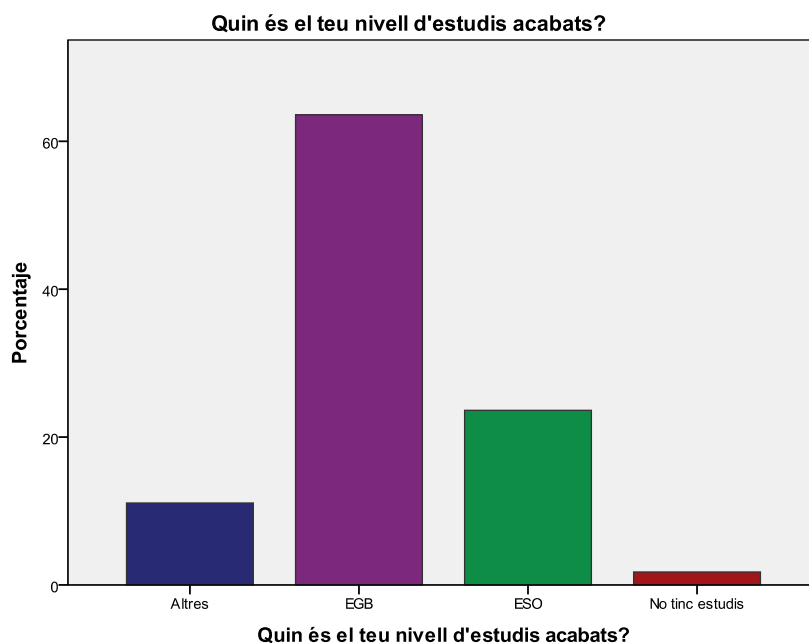
Altres dades més actuals que ens ajuden a dibuixar la realitat educativa del municipi són les relacionades amb centres educatius i alumnes per nivell d'estudis. Aquestes dades les facilita el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya<sup>1</sup>, i ens permeten conèixer exactament quins centres educatius té el municipi i quants alumnes hi ha per cada tipus d'ensenyament de règim general. Malauradament però, el municipi de Vallromanes és un municipi petit, que no disposa d'oferta formativa a nivell de

<sup>1</sup> Les dades del Departament d'Ensenyament estan actualitzades fins al curs 2011-2012.



secundari, i els joves han de seguir els estudis a l' Institut de Vilanova del Vallès, municipi veí que sí que disposa d'aquesta oferta, des de fa un parell de cursos.

A través de les enquestes realitzades als i les joves dels municipis de Vilanova del Vallès i Vallromanes entre 12 i 17 hem observat que la major part, un 63,6 %, tenen acabat l'Educació Primària Obligatòria mentre que un 23,6% té acabat la ESO. Tan sols 6 casos de la mostra afirmen no tindre estudis, representant un 1.7% del total.



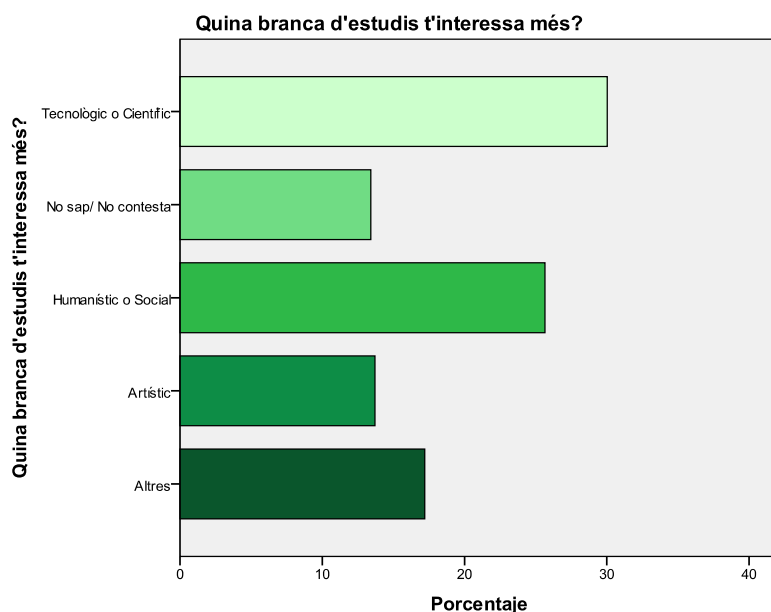
Si analitzem aquestes dades segons el gènere de les persones enquestades ens adonem que les dones tenen un nivell d'estudis acabats superior representant que del 23,6% de les persones amb l'ESO el 13,4 % són dones mentre al 10.2% són homes. A més, del total de les persones enquestades sense estudis el 0.6 són dones front al 1,2% d'homes.

En quant a les perspectives educatives dels i les joves enquestades trobem que el 88,6% volen continuar estudiant després de l'ESO, un 9,9 % no ho saben i tan sols un 1,5% volen deixar els estudis. Del 88,6% de les persones enquestades un 74,6% volen cursar Batxillerat i un 5,5% tenen la intenció de fer un Cicle de Formació de Grau Mitjà (CFGM). Com a dada rellevant de les persones que tenen intenció de realitzar un CFGM el 63,2% són homes front al 36,8% de dones. Per últim, al 76,7% dels i les joves enquestades estan interessades en realitzar un grau universitari.





Les branques d'estudis que més interessen als i les joves són la científica i l'humanística amb un suport dels i les enquestades del 30% i del 25%, respectivament. La branca d'estudis artístics és la que menys interessa, tan sols a un 13,7% dels i les joves enquestades. Per altra banda, hi ha un 13,4% de joves que no saben o no contesten i un 17,2 que estan interessats en altres branques.



Si observem els interessos per gèneres ens adonem que el 50% dels i les joves enquestades consideren que l'oferta de formació del seu municipi és bona front a un 19,5% que consideren que no és bona i un 30% que no sap o no contesta. Al municipi de Vallromanes entre els i les joves enquestades de 12 a 17 anys trobem que el 91,4% volen seguir estudiant després de l'ESO front un 0,5 que no ho sap i un 2,2% que no vol. La major part, 81,7%, volen estudiar batxillerat i sols un 5,4% vol realitzar cursos de formació professional de grau mitja i un 11,8% no ho sap. Al 80,6% els agradaria estudiar un grau.

Per altra banda, la branca d'estudis que més agrada és el científic (21,5%) seguit pel humanístic/social 29% i l'artístic amb un 17,2% i a més, el 49,5% consideren que l'oferta formativa és bona i un 21,5% no ho sap i un 29% considera que no. Per últim, la major part dels i les enquestades, un 92,5% consideren que el nivell d'estudis es important per trobar feina en un futur.



Entre els i les joves de 18 a 30 anys enquestades a Vallromanes trobem que la major part, 20%, tenen acabada la ESO, i un 40% té un Grau Universitari. Actualment, un 80% està estudiant.

La branca d'estudis que més interessa és la Humanista/Social amb un percentatge del voltant del 40% dels i les enquestades. La branca artística és la que menys interessa amb un suport de 6%.

Per altra banda, el 40% dels i les enquestades consideren que l'oferta formativa és bona mentre que un 60% considera que no. El 80% considera que és el nivell d'estudis és important per aconseguir feina.

#### 4.3.5.- Joves i treball

L'inici de la crisi econòmica l'any 2008 ha provocat un mal comportament de les dades referents al mercat de treball. En concret, les dades d'atur han registrat forts increments generalitzats a tota la comarca i per tots els grups d'edat. En el període 2009-2012 tots els municipis del Vallès Oriental han obtingut resultats negatius en l'àmbit del mercat de treball.

El càlcul de la població activa estimada<sup>2</sup> ens permet disposar, cada any, de dades relatives al volum de la població en edat de treballar que hi ha a la comarca i als municipis que la componen. Aquesta estimació ens permet disposar de xifres que s'acosten més a la situació actual i superar el desfasament de les dades oficials, derivades del Cens del 2001.

#### Població Activa Local Estimada. Vallromanes 2012

Edat	Homes	Dones	Total
<b>16-19</b>	12	10	<b>22</b>
<b>20-24</b>	36	32	<b>68</b>
<b>25-29</b>	28	36	<b>64</b>
<b>30-34</b>	57	60	<b>117</b>
<b>35-39</b>	94	103	<b>197</b>
<b>40-44</b>	153	116	<b>269</b>
<b>45-49</b>	110	92	<b>202</b>
<b>50-54</b>	101	77	<b>178</b>
<b>55-59</b>	66	42	<b>108</b>
<b>60-64</b>	27	16	<b>43</b>
<b>TOTAL</b>	<b>684</b>	<b>584</b>	<b>1.268</b>

Font de les dades: Departament d'Empresa i Ocupació de la Generalitat de Catalunya i elaboració pròpia

D'acord a aquest càlcul, la Població Activa Local Estimada (PALE) l'any 2012 al municipi de Vallromanes suma un total de 1.268 persones. Això suposa un augment de 72 persones respecte a les dades de població activa de l'any 2009, és a dir, s'ha registrat un creixement del 6% de la població activa local, bàsicament per l'arribada al

<sup>2</sup> Elaboració de la Xarxa d'Observatoris de la Diputació de Barcelona, a partir de les dades del padró municipal (web INE), i l'Enquesta de Població Activa de la província de Barcelona (Hermes en base a microdades de l'INE).



municipi de població adulta jove, entrada que en la piràmide d'edats que hem comentat es visualitza fàcilment.

La PALE dels grups d'edats més joves suma un total de 154 persones amb edats entre els 16 i els 29 anys, i un total de 271 joves si ho ampliem fins al grup dels que tenen entre 30 i 34 anys. Així, els joves representen pràcticament el 20% del total de la població activa estimada, és a dir, al voltant d'1 de cada 4 persones en edat activa al municipi de Vallromanes forma part del col·lectiu jove i es troba en disposició de buscar feina i/o treballar.

Pel que fa a l'atur, si analitzem l'any 2012 en el seu conjunt, podem dir que ha viscut un elevat augment respecte l'any 2009, increment registrat a tots els municipis de la comarca i a tots els àmbits superiors (Catalunya, Estat, UE...). Si analitzem les dades de l'Enquesta de Població Activa corresponents al darrer trimestre de l'any 2012 indiquen que l'atur juvenil (de 16 a 24 anys, segons aquesta enquesta) es situa en el 52%, molt per sobre de l'atur que afecta al total de la població, que es situa en el 23%.

Pel que fa a les dades de les que disposem en l'àmbit local, hem de dir que el municipi de Vallromanes va registrar l'any 2012 un total de 133 persones a l'atur, de les quals 13 eren joves entre 16 i 29 anys, xifra que gairebé es dobla si ampliem la selecció dels joves aturats fins als qui tenen de 30 a 34 anys. És a dir, que gairebé 1 de cada 5 aturats al municipi és una persona jove. L'any 2009 la xifra d'aturats registrats del municipi es situava 101 persones a l'atur, dels quals 24 persones eren joves menors de 29 anys. Això significa que en els darrers 3 anys, i en un context de creixement sense precedents de la desocupació, l'atur registrat dels joves s'ha mantingut pràcticament similar, fet que no és real o si més no, amaga part de la realitat: l'explicació que podem donar a aquest manteniment de la xifra (quan en realitat, podria haver augmentat) és que en un context d'escassa ocupació i elevada crisi, els joves no es registren a l'atur, no ho veuen com un tràmit necessari per buscar feina perquè en general el context és de manca de feina. En molts casos, s'ha constatat un allargament del període formatiu i/o una recerca de feina més vinculada a l'economia submergida.

**Atur registrat per edats i taxa d'atur. Any 2012**

	Atur registrat			Taxa atur		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Menors de 20 anys	1	0	1	8.33%	0.00%	4.55%
De 20 a 24 anys	5	3	8	13.89%	6.25%	10.29%
De 25 a 29 anys	2	3	5	7.14%	8.33%	7.81%
De 30 a 34 anys	7	7	14	12.28%	6.67%	9.40%
De 35 a 39 anys	8	15	23	8.51%	13.59%	11.17%
De 40 a 44 anys	12	8	20	7.84%	6.03%	7.06%
De 45 a 49 anys	9	7	16	8.18%	13.04%	10.40%
De 50 a 54 anys	13	9	22	12.87%	7.79%	10.67%
De 55 a 59 anys	10	5	15	15.15%	21.43%	17.59%
Majors de 59 anys	5	4	9	18.52%	25.00%	20.93%
<b>TOTAL</b>	<b>72</b>	<b>61</b>	<b>133</b>	<b>10.53%</b>	<b>10.45%</b>	<b>10.49%</b>

Font de les dades: Departament d'Empresa i Ocupació de la Generalitat de Catalunya i elaboració pròpia

A la taula anterior podem observar les taxes d'atur registrades per grups d'edat. Veiem que entre els joves els qui registren unes taxes d'atur més elevades són els joves d'entre 20 i 24 anys, i els joves de 25 a 29 anys, amb una taxa propera al 10%. Val a dir però que les taxes d'atur més elevades les trobem entre les persones de més de 50 anys, que de fet és el col·lectiu que majoritàriament si que s'inscriu a l'atur.

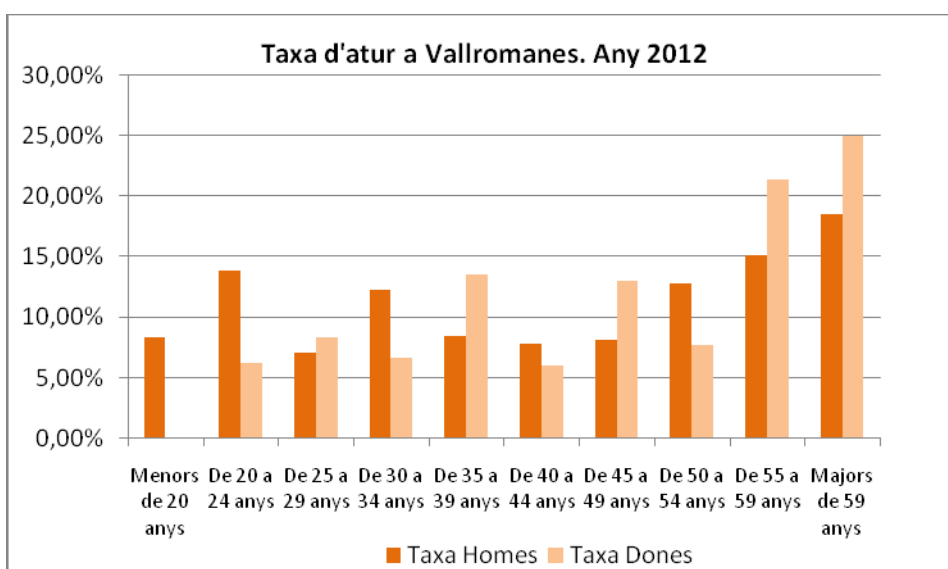
Si ho comparem amb les taxes registrades l'any 2009, veiem que el creixement de l'atur registrat ha afectat, sobretot els més joves, menors de 25 a 29 anys. D'una banda, això evidencia que són aquests joves els qui es troben que, un cop acabat el procés formatiu volen incorporar-se al mercat de treball i es mantenen com el grup juvenil amb una taxa d'atur més elevada. L'augment de l'atur també té una afectació diferenciada per gènere, amb una major afectació a les noies joves.

**Taxa d'atur registrat per sexe. Any 2009-2012**

	2012			2009		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
< de 20	0.00%	4.55%	0.00%	12.50%	0.00%	8.00%
20 a 24	6.25%	10.29%	6.25%	10.71%	9.38%	10.00%
25 a 29	8.33%	7.81%	8.33%	2.63%	7.32%	5.06%
30 a 34	6.67%	9.40%	6.67%	7.89%	9.21%	8.55%

Font de les dades: Departament d'Empresa i Ocupació de la Generalitat de Catalunya i elaboració pròpia

En general és segueix la tònica registrada a altres municipis de la comarca o al conjunt comarcal, on les noies registren nivells d'atur més elevat, tot i que entre els joves de menor edat l'atur és més elevat entre els nois.



Font de les dades: Departament d'Empresa i Ocupació de la Generalitat de Catalunya i elaboració pròpia

Un altre element important a analitzar quan ens fixem en el context econòmic i el mercat de treball d'un municipi fa referència a la contractació. Així, cal veure com el



volum de contractació ha anat patint una reducció important des dels inicis de la crisi econòmica. Val a dir però que respecte les dades de l'any 2009 i prenem com a referència les dades totals del 2012 podem veure com a Vallromanes el total de contractes registrats ha augmentat, fins i tot en termes relatius es constata que hi ha hagut un increment de vora el 42% en la xifra de contractes, tot i que aquest augment no ha beneficiat especialment als joves, sinó que bàsicament ha suposat un augment de la contractació entre els majors de 50 anys. Aquestes dades són superiors al que ha passat al conjunt de la comarca (on durant el mateix període l'increment de contractes s'ha situat en el 8%) i segueixen la tònica registrada a municipis comarcals dinàmics des d'un punt de vista demogràfic.

Ara bé, és evident que aquestes dades cal puntualitzar-les, així, si analitzem la "qualitat" d'aquesta ocupació, veurem com és la contractació temporal i més precària la que ha augmentat de forma més generalitzada. Així, dels 319 contractes registrats l'any 2009, el 13% (o sigui, uns 42) van ser indefinits, i la resta temporals. Aquestes dades l'any 2012 han canviat de forma substancial: del total de contractes registrats, 456, el 21% són contractes indefinits (uns 80 contractes) i la resta, és a dir, el 79% de la contractació registrada del municipi és contractació temporal, essent els contractes eventuais els més nombrosos (pràcticament, suposen 1 de cada 3 contractes registrats al municipi): de fet, pràcticament un terç del total de contractes són de durada inferior a un mes i l'augment de joves que han tingut un contracte d'aquest tipus ha crescut un 6%. Malauradament aquesta és la tònica que es registra també al conjunt comarcal i altres àmbits superiors com Catalunya, on les dades més recents de contractació indiquen que la temporalitat s'enfila cap al 85% dins del total de contractes. Val a dir que Vallromanes ha registrat un important augment de la contractació indefinida augment però que en molts pocs casos ha beneficiat als joves.

#### Contractació per edat. Any 2009 i 2012

Edat	2009	2012	Variació	%Variació
Menors de 20 anys	26	15	-11	-3.45%
De 20 a 24 anys	73	56	-17	-5.33%
De 25 a 29 anys	46	59	13	4.08%
De 30 a 44 anys	131	171	40	12.54%
Majors de 45 anys	43	155	112	35.11%
<b>TOTAL</b>	<b>319</b>	<b>456</b>	<b>137</b>	<b>42.95%</b>

Font de les dades: Departament d'Empresa i Ocupació de la Generalitat de Catalunya i elaboració pròpia

Així com diem, l'anàlisi dels contractes en funció dels grups d'edat fa visible que les persones més joves (menors de 20 a 30 anys) són les que pateixen una menor contractació i alhora, quan tenen un contracte, estan sotmesos a una major temporalitat. Aquest 2012, l'augment de la precarietat laboral s'ha accelerat sobretot entre els joves, on els contractes temporals sumen més del 90% dels contractes signats. Com ja hem apuntat, si analitzem els contractes segons la seva modalitat, s'observa que predominen majoritàriament els d'obra i servei i els eventuais per circumstàncies de la producció.



Font de les dades: Departament d'Empresa i Ocupació de la Generalitat de Catalunya i elaboració pròpia

Ha caigut, fins convertir-se en pràcticament anecdòtica, la contractació registrada a través d'ETT. Així, en un context d'escassa ocupació la gent que s'ha volgut inserir laboralment via ETT ha estat escassa i s'ha registrat un descens en el nombre de contractacions. Fixem-nos que la xifra ha caigut perquè han estat els adults els que han deixat de trobar feina via ETT, els joves, d'acord a les dades disponibles, ja no registraven contractació via ETT l'any 2009.



#### 4.3.6.- Joves i salut

En el present Pla, la Regidoria de Joventut treballarà l'àmbit de la salut dels i les joves de Vilanova del Vallès a través de l'establert al Pla de Drogodependències i Conductes de Risc 2013 – 2016 de Vilanova del Vallès i Vallromanes.

Com a principals dades per realitzar l'anàlisi de la salut dels i les joves hem agafat, seguint el Pla de Drogodependències i Conductes de Risc, l'informe del 2009 realitzat per la "Fundació Genus" sobre la realitat del consum de drogues i formes d'oci juvenil a Catalunya s'extreuen com a principals conclusions:

- **S'atenua la presència del cànnabis** en molts contextos en els quals, en anys anteriors, havia estat molt presents, tant lúdics com no.
- A partir dels **25 anys** són molts els **joves consumidors que redueixen el consum**, passant de diari a esporàdic o que l'abandonen.
- **Disminueix el nombre de consumidors diaris**, així com la presència i els problemes derivats del cànnabis en els centres escolars de secundària. Els nois/es que consumeixen ho fan abans i després d'entrar al centre i **augmenta l'autocultiu d'interior**.
- Es **generalitza beure abans de sortir de casa**, així s'estalvien consumir en els locals.

Els principals objectius del Pla van destinats a promoure una consciència social sobre els danys i riscos derivats del consum de drogues, fomentar una educació orientada en la promoció d'hàbits saludables i a la disminució del consum de drogues, tant legals com il·legals. A més, busquem realitzar projectes de prevenció del consum de drogues i oferir formació als professionals dels municipis que treballen en aquest àmbit, així com, fomentar el treball en xarxa entre els professionals dels àmbits d'Educació, Acció Social, Salut i Joventut.

El Pla de Drogodependències i Conductes de Risc va dirigit a la societat en general però fa especial èmfasis amb el col·lectiu jove ja que trobem de vital importància la inclusió del jovent dels municipis com a pedra angular del treball amb la comunitat. A més, trobem la necessitat de reflexionar entorn els canals



més adients per a arribar a la població i apostar per la feina a través dels espais de socialització–Casal Cultural, Spai Jove, INS, places i parcs...- com a espais de relació on podrem treballar els objectius i projectes relacionats amb la prevenció així com generar dinàmiques de treball conjuntes entre la pròpia dinàmica del Pla i la comunitat.

És en aquest punt on resulta fonamental la coordinació entre ambdós plans, ja que la Regidoria de Joventut ofereix la possibilitat de treballar des dels espais de trobada dels joves i realitzar activitats d'oci i lleure.

#### 4.3.7.- Joves i participació

Al municipi de Vallromanes el jovent es caracteritza per ser molt poc participatiu. Prop d'un 40% dels enquestats considera que actualment els joves no són participatius, només un de cada 4 creu el contrari, que sí que són participatius<sup>3</sup>.

En quant als canals d'informació a través dels quals el jovent rep les convocatòries d'activitats trobem que predomina el contacte *boca-orella* entre els amics i amigues i la informació que donen el professorat de l'INS, seguit de les xarxes socials com Facebook, Twitter i la web de Vallromanes Jove.

Entre els joves que sí que participen en alguna activitat predominen les activitats vinculades a activitats culturals. També hi ha joves vinculats a activitats com teatre, cinema o Hip Hop.

La major part del jovent de Vallromanes participa, principalment, d'entitats esportives sent el futbol l'entitat que compta de més participació.. Si ho diferenciem segons franges d'edat trobem que els i les joves entre 12 i 17 anys participen més en les entitats esportives del municipi que els joves de 18 a 30.

---

<sup>3</sup> Dades estretes del Pla Local de Joventut de Vallromanes 2010-2012.

#### **4.3.8.- Joves, esport, cultura, lleure i oci**

Dels i les joves enquestades, el 56,9% passen majoritàriament el seu oci a Vilanova del Vallès, mentre que el 23% el passa a altres localitzacions i el 20% a Vallromanes.

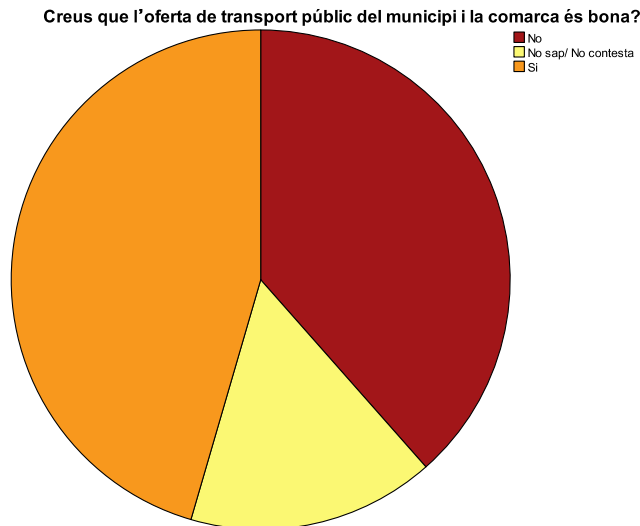
L'oferta cultural, de lleure i oci als municipis de Vilanova del Vallès i Vallromanes s'ha qualificat amb una mitjana de 5,56 sent el 0 una molt mala oferta i el 10 una molt bona oferta cultural, de lleure i oci. La major part dels i les enquestades l'han valorat entre el 5 i el 8, sent el 7 la valoració més recurrent.

En relació a les activitats d'oci que s'ofereixen al municipi de Vallromanes trobem que el 32,3% dels i les joves entre 12 i 17 anys responen que les activitats d'oci del seu municipi no s'adapten a les seves necessitats front a un 55,9% que respon que si. Un 11,8% no sap. A més, aquestos mateixos joves valoren l'oferta cultural, de lleure i oci de Vallromanes amb una mitjana de 5,86 dintre d'una escala del 1 al 10 on el valor més repetit és el 6. Tan sols un 19,4% dels i les enquestades donen valors per sota del 5.

Per altra banda al voltant de la meitat dels i les joves majors de 18 anys enquestats a Vallromanes opinen que les activitats que s'ofereixen al municipi s'adapten a les seves necessitats. La major part del jovent enquestat valora que es troben ben informats sobre les activitats que es realitzen al seu municipi i puntuen l'oferta cultural, de lleure i oci de Vallromanes amb una mitjana de 5,2 dintre d'una escala del 1 al 10 on el valor més repetit és el 5. Un 40% dels i les enquestades donen valors per sota del 5.

#### 4.3.9.- Joves i mobilitat

En general, un 45,5% dels i les joves enquestades han respost que l'oferta de transport públic als municipis de Vilanova del Vallès i Vallromanes és bona mentre que un 38,5% considera que no.



En quan a l'ús d'altres mitjans de transport no contaminats com la bicicleta, l'*skate* o els patins més del 50% dels i les joves enquestades han respost que es fàcil el seu ús però no ho utilitzen quasi mai (59,5%) mentre que un 19,8% ho utilitza amb freqüència i un 14,6 considera que no és fàcil el seu ús i no els utilitzen.

En el municipi de Vallromanes, el 50,5% de les persones enquestades entre 12 a 17 anys considera que l'oferta de transport al municipi és bona, el 33,3% creu que no i el 16,1% no ho sap. A més, el 16,1% dels i les enquestades consideren que no es fàcil utilitzar la bici, el skate o els patins a Vallromanes i no l'utilitzen mai. Un 4,3% creuen que no és fàcil i els agradaria poder utilitzar-ho. Un 21,5 si que ho utilitza amb freqüències i un 58,1% creu que si que és fàcil el seu ús però no l'utilitzen.

#### **4.3.10.- Recull de propostes de les intervencions a l'INS Vilanova del Vallès**

- **Descomptes per a joves.**

S'acorda impulsar la T-Jove de Vilanova i fer també extensiu el seu contingut a Vallromanes però amb un altre format anomenat "Preu jove.vall". La targeta de Vilanova haurà de ser gratuïta i oferir descomptes no només a equipaments municipals sinó que també als diferents comerços dels dos municipis. La T-Jove o el "Preu jove.vall" és una eina d'arrelament del jovent als municipis de Vilanova del Vallès i Vallromanes així com una via d'expressió de les particularitats i necessitats específiques del jovent.

- **Realització i dinamització d'activitats juvenils al carrer**

Es detecta la necessitat de poder realitzar activitats al carrer. Dinamitzar l'espai públic amb activitats esportives i dinars populars per al jovent del municipi o sortides i excursions a les contornades dels municipis de Vilanova i Vallromanes. Es tracta doncs d'un projecte concret sobre el treball per oferir un model d'oci alternatiu pel jovent dels dos municipis. Pel que fa a les activitats a l'espai públic, es demana que els Ajuntaments posin el màxim de facilitats amb els permisos i les infraestructures i serien els propis joves qui, amb el suport tècnic dels professionals de joventut, organitzarien els actes. Aquestes activitats tindrien un preu molt assequible per tal de ser el màxim d'universals possible i, a la vegada, ajudaria a cobrir les despeses i generar un petit benefici per a la realització de noves activitats. Es proposa també, que, amb els beneficis de les activitats es pugui crear un petit fons per a què les persones joves amb menys recursos del municipi, usuàries de serveis socials, puguin gaudir de les mateixes activitats que la resta del jovent.

Sobre les activitats en medi obert fora dels municipis, es proposen sortides a la platja i a la muntanya, acampades... Aquestes activitats implicarien la necessitat de disposar de recursos com assegurances, monitoratge i transport. De la mateixa manera que en el cas de l'ús de l'espai públic, es proposa afrontar el pagament d'una quota de participació per cobrir les despeses i que es pugui generar un petit benefici per cobrir les despeses de les usuàries de serveis socials així com per, a mesura que es vagin organitzant noves activitats, aquestes suposin un cost més reduït per als participants.

#### **4.4.- Anàlisi de les Polítiques de Joventut (APJ)**

Centrarem l'anàlisi de les polítiques de joventut del municipi en l'avaluació del Pla Local de Joventut 2010-2012. Tanmateix, cal que situem l'avaluació en el context socioeconòmic en el que ens trobem i el canvi de paradigma que s'ha donat a nivell general per a la planificació de noves propostes en matèria de joventut. Així doncs, a causa de l'agudització de les condicions socioeconòmiques degudes a les retallades i els ajustaments dels governs autonòmic, estatal i de les institucions europees derivades de la crisi, ens trobem en una situació certament complicada al món local per a l'execució dels programes planificats. Paral·lelament, des de la Direcció General de Joventut es proposen canvis en la formulació de les noves polítiques de joventut de manera que, com a fase prèvia, cal realitzar una focalització i prioritització política per a definir les línies estratègiques de treball. Amb això aconseguim una optimització de recursos i d'esforços per a recollir uns resultats concrets i la transformació específica d'alguns àmbits intentant mantenir, per altra banda, els serveis que fins al moment s'estan oferint.

Finalment, cal destacar que des de la Regidoria de Joventut de Vallromanes apostem per seguir treballant per dur a terme algunes de les accions proposades al PLJ 2010-2012 i que per diversos motius no hem pogut implementar.

Organitzarem l'avaluació del PLJ 2010-2012 segons els criteris que proposàvem al Pla Local: eficàcia, eficiència, impacte, visibilitat, cobertura i accessibilitat.

- **Eficàcia del PLJ/projectes**

Sobre les dues línies estratègiques que proposàvem, participació i emancipació, cal dir que hem avançat en la consecució dels objectius, possiblement no tot el que ens agradaria però si que cal fer palès que, en la mesura del que ens ha estat possible, hem aconseguit posar les primeres pedres de la transformació de la realitat existent que perseguim.

Tanmateix, cal reconèixer que els objectius específics proposats són certament molt ambiciosos i aquest factor ens ha de fer tenir més cura de cara a la proposta de nous objectius per al Pla Jove 2013-2016. Des de la Regidoria de Joventut ens agrada aprendre dels nostres errors i millorar en tot el possible de



manera que ara tenim moltes més eines de treball, fet a destacar de la feina duta a terme els darrers tres anys, cosa que ens motiva a treballar per projectes concrets i per tant amb una capacitat d'assolir un grau d'eficàcia més elevada.

- **Eficiència del PLJ/projectes**

En aquest sentit, cal destacar que sobre 15 programes proposats amb un total de 42 accions s'han realitzat 17 accions amb èxit i repartides entre tots els programes. Aquestes dades es tradueixen en un 40% aproximadament d'implementació de les accions.

Tal i com comentàvem al darrer punt, la manca de concreció en la proposta d'objectius específics és un factor que no deixa veure de forma clara quin ha estat realment l'impacte de les polítiques que hem engegat, tanmateix, els números, en aquest cas el percentatge que hem presentat si que ens poden donar una idea que fins a cert punt hem fet una tasca bastant eficient.

Les accions que hem engegat amb èxit són les següents:

- Tècnic de joventut
- Recursos per a activitats
- Recursos de comunicació
- Detecció de grups informals
- Doctor Mabuse
- Radio Jove
- Taller de Teatre
- Projecte cogestió skatepark
- Programació cultural participativa
- Festa Major Jove
- Pla de comunicació
- Comissió intermunicipal de joventut
- Panells informatius
- Pla de Prevenció de Drogodependències i Conductes de Risc
- Oci nocturn alternatiu
- Tarifa jove CEM
- Esport i joventut



- **Impacte del PLJ**

En aquest aspecte, i com a part fonamental d'aquest apartat, podem destacar que hem aconseguit esdevenir el referent per als joves del municipi, potser no tant com a espai de trobada però sí com a eina de canalització de moltes de les demandes del jovent. A més, la consecució de les accions planificades és la resposta a unes necessitats concretes i, per tant, això suposa un impacte positiu en la millora de la qualitat de vida del jovent del municipi. Es tracta doncs d'un fet positiu a destacar el que, progressivament, esdevinguem el referent per al jovent del municipi. No cal oblidar, però, que queda un llarg camí per endavant, doncs l'objectiu de tot plegat és esdevenir una eina útil que el jovent pugui emprar per assolir millores ser conscient del potencial transformador que té.

- **Cobertura i accessibilitat del PLJ**

El PLJ 2010-2012 ha generat un impacte sobre molts i molts diversos sectors del jovent del municipi, tanmateix, és evident que hi ha perfils de població que per descuit nostre o per manca de relació no han estat beneficiaris de les accions realitzades. Cal destacar però que, com hem dit, en funció de les necessitats s'han engegat nous projectes.

- **Visibilitat del PLJ**

Certament, s'ha treballat un Pla de comunicació amb l'objectiu de comunicar al jovent del municipi el desenvolupament de les accions orientades des del PLJ. En certa manera, podem dir que les polítiques de joventut al municipi tenen uns referents públics i aquests són el Casal cultural i la Regidoria de Joventut en general. Tot i això, és evident que queda molta feina a fer i que, per tant, treballar per la visibilització de les polítiques que engegarem i com volem incloure-hi la participació del jovent són un repte que no podem perdre de vista i amb el que ens hem de comprometre de forma clara i decidida.

En conclusió, valorem de forma positiva la implementació del primer Pla Local de Joventut del municipi. Som conscients que hem pecat d'ingenus en una planificació tan ambiciosa amb els recursos disponibles i el context socioeconòmic desfavorable i per aquest mateix motiu, l'avaluació de tot allò



que hem fet fins ara ens resultarà una eina molt útil en el futur més immediat i la planificació de les noves polítiques de joventut. Som conscients també que hem deixat de banda moltes de les accions que havíem planificat així com de les accions que han estat exitoses i per això ho volem tenir en compte de cara al nou Pla Jove 2013-2016.

#### 4.5.- Conclusions

**Vallromanes és municipi petit i d'alt dinamisme demogràfic, que supera la mitjana comarcal.** La població jove de 12 a 29 anys ha crescut de forma considerable des del 1996 però el creixement de la població general ha estat més alt i això ha portat a que es reduís la proporció de joves. Actualment, **hi ha un gran potencial en franges d'edat fins a 10 anys**, fet que fa que ens plantejem les polítiques de joventut a mitjà termini, i a més com s'anirà veient **hi ha dificultats en matèria d'emancipació.**

A Vallromanes els joves del municipi es desplacen de manera genèrica a Vilanova per realitzar l'Ensenyament Secundari Obligatori i també Batxillerat, a l'Institut Vilanova del Vallès, i per seguir una oferta formativa vinculada a Cicles Formatius han de marxar fora del municipi. Vallromanes presenta una **població jove centrada en els estudis secundaris amb un baix percentatge de fracàs escolar.**

La gran majoria de joves considera necessari i útil estudiar per poder accedir o mantenir-se al mercat de treball en millors condicions.

A nivell d'ocupació, les persones més joves són les que pateixen una **menor contractació** i alhora, quan tenen un contracte, estan sotmesos a una **major temporalitat**. En molts casos, s'ha constatat un allargament del període formatiu i/o una recerca de feina més vinculada a l'economia submergida. **Els joves consideren que trobar feina al municipi és complicat.**

En matèria de salut, **l'Àrea de Joventut treballarà a través del Pla de Prevenció de Drogodependències i Conductes de Risc 2013 – 2016** de Vilanova del Vallès i Vallromanes.

Els principals objectius del Pla van destinats a promoure una consciència social sobre els danys i riscos derivats del consum de drogues, fomentar una educació orientada en la promoció d'hàbits saludables i a la disminució del consum de drogues, tant legals com il·legals. A més, busquem **realitzar projectes de prevenció del consum de drogues i oferir formació als professionals dels municipis que treballen en aquest àmbit**, així com, fomentar el treball en xarxa entre els professionals dels àmbits d'Educació, Acció Social, Salut i Joventut.



És en aquest punt on **resulta fonamental la coordinació entre ambdós plans**, ja que l'Àrea de Joventut ofereix la possibilitat de treballar des dels espais de trobada dels joves i realitzar activitats d'oci i lleure.

**El jovent de Vallromanes es caracteritza per ser molt poc participatiu.** Prop d'un 40% dels enquestats considera que actualment els joves no són participatius, només un de cada 4 creu el contrari, que sí que són participatius.

**La major part del jovent de Vallromanes participa, principalment, d'entitats esportives** sent el futbol l'entitat que compta de més participació. Si ho diferenciem segons franges d'edat trobem que els i les joves entre 12 i 17 anys participen més en les entitats esportives del municipi que els joves de 18 a 30.

A nivell municipal, **els joves creuen que en general manquen activitats per al col·lectiu jove**, sobretot en caps de setmana així com insisteixen en la manca de llocs de trobada i espais d'oci nocturn. Sobre la mobilitat, en l'ús del transport dels joves de Vallromanes **predomina clarament el transport privat**, normalment el cotxe o la moto.

A nivell d'anàlisi de les polítiques de joventut realitzades fins al moment, valorem de forma positiva la implementació del primer Pla Local de Joventut del municipi. **Els instruments principals que intervenen en el disseny i implementació del Pla Jove són el Casal Cultural i el Tècnic de Joventut.** Aquestes dues eines se situen al centre del mapa de recursos ja que són els eixos centrals sobre els que s'articularen els programes i accions en l'àmbit de joventut en els propers anys. A més, es troben fortament interrelacionats entre ells i al seu voltant, es desplega tot el conjunt de relacions amb la resta d'actors i instruments del municipi.

**El Tècnic de Joventut forma part de l'estructura tècnica de l'Ajuntament a través de la Regidoria de Joventut.**

Essent conscients de la fotografia que hem extret de la realitat juvenil i de les polítiques de joventut del municipi de Vallromanes cal que apostem per les línies estratègiques que volem treballar en el PJ. Es tracta doncs de destacar les línies que creiem que cal tenir presents en funció de les característiques del nostre municipi, les mancances detectades en el context tècnic i polític així com dels interessos del col·lectiu jove.



El fet que la gran majoria dels i les joves del municipi no estiguin organitzats fa que haguem de reflexionar entorn els canals més adients per a arribar a la població jove i seguir apostant per la feina a través del Casal Cultural com a espai de relació on podrem treballar els objectius i projectes relacionats amb el municipi així com generar dinàmiques de treball conjuntes entre l'Ajuntament i el propi jovent. Aquest espai ha de donar resposta pel que fa a la manca d'espais de trobada per a joves i de programació i realització d'activitats d'oci i lleure.

A partir dels espais de relació existents, principalment l'INS, cal que seguim desenvolupant la tasca de dinamització que s'està duent a terme fins al moment com a aposta de futur per a treballar en el camp del foment de la participació i la creació de teixit associatiu juvenil.

Per a assolir aquest objectius cal que tinguem presents algunes mesures que afectaran a l'organització municipal. Aquí doncs apareix la necessitat de millorar pel que fa a acostar a l'òptica juvenil a les diferents àrees del consistori i això només serà possible a través del treball transversal.

Per altra banda, quan abordem els aspectes de la vida del col·lectiu jove des de la integralitat observem com tots els àmbits es relacionen entre sí. Això vol dir que cal una voluntat política manifesta de potenciar el treball en xarxa. Cal consensuar objectius i treballar conjuntament des de les diferents regidories per a generar projectes i actuacions. Si pretenem que les nostres intervencions generin un impacte positiu real cal que impliquem al màxim d'agents possible en aquest procés que és el Pla Jove.

Finalment hem d'establir prioritats polítiques i estudiar en quina mesura podem gestionar els nostres recursos.

Com a programa estrella de l'aposta política en matèria de joventut cal destacar **el treball per projectes i processos participatius**. Es tracta d'un repte important a través del qual ens volem fixar en el **COM**, alhora d'engegar iniciatives i d'aquesta manera pretenem implicar a grups concrets de joves en projectes que puguin ser del seu interès col·lectiu i que a la vegada reportin un benefici a la comunitat.

## 5.- Principis metodològics

### **Participació: un concepte amb múltiples dimensions<sup>4</sup>**

Tot i que genèricament *participar* significa prendre part en les coses, volem acotar el concepte centrant-nos en aquells processos, accions i actituds que generen capacitat de decisió i d'intervenció de les persones en tot allò que els afecta. Així doncs, definim la participació com la capacitat de decidir sobre tot allò que afecta directament o indirectament la nostra vida; sobre tot allò que condiciona el nostre entorn, les nostres relacions i les nostres possibilitats de desenvolupament personal i col·lectiu.

- La participació com a procés social

En primer lloc, és important tenir present que la participació és un procés social. És a dir, d'una banda, la participació es crea i té lloc sempre en un context social determinat en el qual existeix una cultura política i participativa concreta, així com relacions socials preestablertes i desigualtats socials. D'altra banda, cal pensar que els actors que intervenen en els processos participatius —grups de joves, diferents institucions...— tenen, en aquest context, posicions socials diferents i desiguals, i que mantenen relacions de poder entre ells. En aquest sentit, caldrà tenir en compte que la participació sempre està emmarcada en la cultura política de l'entorn i dels diversos actors; en les identitats col·lectives que genera el context social, en les relacions de poder entre els diversos actors que intervenen en el procés i en les posicions socials que ocupen els diversos actors.

De la mateixa manera, també cal entendre la participació com a forma de relació, de comunicació i llenguatge, d'interacció entre diversos agents. D'aquesta manera, acceptant que els individus i els grups ens comuniquem de multitud de maneres diferents, els processos de participació —en termes metodològics i d'estructuració— s'hauran d'adaptar a cada moment, cada situació i al conjunt d'individus i grups que hi intervenen.

- La participació com a eina

---

<sup>4</sup> SELLARÈS, Anna. *La Participació jove*. Sinergia. Col·lecció de guies pràctiques. Secretaria General de Joventut. 2003



D'altra banda, entenem que la participació no és una finalitat en si mateixa sinó una eina que ens permet assolir uns determinats objectius. És a dir, l'ús que fa cada actor —cada persona o grup de persones— de la seva capacitat de decisió respon als seus objectius, a la construcció de projectes propis d'acord amb la seva visió del món.

- La participació com a procés d'aprenentatge

També és important tenir en compte que la participació és un procés d'aprenentatge que es caracteritza pel fet de ser sobretot vivencial, en el qual s'interioritzen actituds, habilitats i coneixements a través de la praxi —a través de les relacions que establim amb els altres, del rol que assumim en els diferents grups i entorns—. En aquest sentit, la participació és un aprenentatge per a tothom: d'una banda, per a les mateixes persones joves, que a través de la pràctica de la participació i de la reflexió que aquesta implica aprenen habilitats, actituds i valors. I, d'altra banda, per al conjunt de la societat, que es beneficia de tot allò que aporten les persones joves a partir de la seva capacitat d'innovació i de la visió que tenen sobre el conjunt de processos que viuen actualment les nostres societats.

### **La participació jove**

Tenint en compte el que s'ha explicat fins ara, si entenem que la participació i les formes de participar són un producte del context social en què es donen, caldrà que pensem que, si actualment els i les joves viuen una situació diferent de la dels adults, les seves formes de participació, les seves motivacions per participar i les seves inquietuds també seran diferents. En aquest sentit —com veurem més extensament en el capítol següent—, ens trobem que la participació jove té unes característiques específiques: les demandes sobre les necessitats concretes de les persones joves, la recerca de noves formes de participació que permetin més flexibilitat, sovint més horitzontalitat, el recel cap a les administracions i les institucions polítiques, o la immediatesa, la necessitat de percebre resultats immediats a l'acció.

## **El perquè de la participació jove**

Tres dels motius que ens haurien d'empènyer a reconèixer o impulsar els processos participatius de la gent jove són:

- a) Partint del fet que les persones joves tenen necessitats i problemes específics, la participació jove posa de relleu aquestes necessitats, les fa visibles i alhora permet a la mateixa població jove ser la protagonista en el procés de donar-hi resposta. És a dir, a través de la participació les persones joves poden posar de manifest quines són les seves necessitats específiques i proposar o crear mecanismes per satisfer-les.
- b) Perquè les persones joves puguin gaudir realment d'una situació de plena ciutadania cal que com a membres de la societat tinguin la possibilitat de participar plenament en la vida social, cultural i política. Al mateix temps, si volem crear un context de democràcia participativa caldrà que garantim la possibilitat de participar de tots els sectors socials, i doncs de la població jove.
- c) Finalment, la participació jove en la construcció de les polítiques de joventut aporta coherència i realisme, ja que ens permet conèixer i ser conscients de la situació de les persones joves i de les seves propostes i accions. Al mateix temps, ens possibilita la creació de consens al voltant de les seves necessitats i el compromís mutu —entre joves i Administració— en la recerca de solucions.

## **El treball per projectes, alguns apunts teòrics**

Els orígens dels treballs per projectes tenen arrel al constructivisme que va anar evolucionant gràcies al treball que van fer diversos educadors i psicòlegs com ara Lev Vygotsky, Jean Piaget, Jerome Bruner, y John Dewey. El constructivisme valora l'aprenentatge com a resultat de construccions mentals a les que arriben els mateixos joves mitjançant l'experimentació. Aquests nous aprenentatges s'aconsegueixen gràcies als coneixements actuals i previs que tenen. Els joves troben els projectes com un repte, perquè ells formen part de manera activa durant tot el procés de planificació.

El **treball per projectes** és una metodologia que es basa en oferir lleres que puguin ajudar als joves a pensar per ells mateixos, a investigar, a aprendre dels





seus errors i dels seus encerts i d'aquesta manera també a aprendre a ser crítics. Aquests projectes tenen aplicació en el món real i una perspectiva interdisciplinària amb un significat.

Darrera del que s'anomena treball per projectes no hi ha solament una metodologia de treball o una seqüència determinada de presentar les activitats, sinó altres aspectes teòrics importants sobre la manera d'entendre com els joves aprenen, com elaboren els conceptes, com tracten la informació i com els professionals de referència han de planificar i actuar per preparar i dinamitzar intervencions.

En el treball per projectes es dóna molta importància als aspectes metacognitius, és a dir, a fer explícit allò que se sap i allò que s'aprèn, com també a la manera de tractar la informació. Dit d'una altra manera, als procediments que s'utilitzen per realitzar les activitats d'aprenentatge en el procés de recerca i adquisició de coneixements. La funció dels projectes de treball és afavorir la creació d'estratègies d'organització dels coneixements en relació amb:

- Aprendre a prendre decisions: proposar, argumentar, triar...
- Tractar la informació: cercar-la, organitzar-la, interpretar-la, assimilar-la, judicar-la...
- Transmetre la informació: comunicar-la, fer-la comprensible, compartir-la, elaborar-la...
- Avaluat els aprenentatges: ser conscients del que sabem, del que ignorem, com ho hem abordat...

## 6.- Orientació bàsica

Definir els conceptes de dinamització i de participació juvenils és una qüestió complexa fruit de l'evolució contínua i cada vegada més accelerada del conjunt de la societat i d'una realitat en continua transformació. Sovint, però, els discursos en polítiques de joventut cauen en debats poc recurrents sobre la concepció del col·lectiu jove, que aporten ben poc, i que fins i tot desvien l'atenció de l'objectiu que haurien de tenir: fer efectiu el dret a decidir sobre tots els aspectes de la pròpia vida dels joves i de les joves i facilitar-ne **la creativitat, l'experimentació i la participació comunitària**.

Des de la Regidoria de Joventut entenem que la participació del jovent hauria de ser una prioritat en el marc de les polítiques públiques i per aquest motiu no podem concebre un projecte de dinamització deslligat de la implicació en la presa de decisions i la coresponsabilitat per part del jovent en totes les fases de la intervenció: disseny, realització i avaluació.

Primerament, fem un especial èmfasi en la concreció i aplicació dels principis rectors que es plantegen per al nou Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020. Aquests principis rectors són: **participació, transformació, integralitat i qualitat**.

Així doncs, la nostra proposta es basa en la **universalitat de les polítiques de joventut, l'atenció a les noves formes de participació i la capacitat transformadora de les intervencions** a realitzar. Es tracta d'unes orientacions clau segons la nostra forma d'entendre el que ha d'ésser la dinamització d'un equipament juvenil.

Finalment, hi ha cinc conceptes que pensem que són imprescindibles per al plantejament d'uns bons objectius de treball:

- **El concepte de socialització:** La socialització és el procés mitjançant el qual l'individu adquireix tota la informació cultural que li serà necessària per a una vida en societat.
- **El concepte de participació:** tal que un procés, la participació és una manera de prendre consciència sobre la realitat que ens envolta amb la intenció de millorar-la, de canviar-la. La no participació suposa, doncs, la perpetuació de la realitat tal com és.



- **El concepte d'emancipació integral:** enquadrar el concepte d'emancipació pot ser un greu error i per això cal pluralitzar-lo i parlar d'emancipacions: econòmica, domiciliar, ideològica, decisòria, etc.
- **El concepte d'interlocució:** es tracta de generar espais de diàleg i d'intercanvi d'informació entre els diferents agents.
- **El concepte de cohesió social:** són els nexes o lligams que uneixen a les persones en la societat, particularment en el context de la diversitat.

## 7.- Participació: objectiu estratègic

Partint de les orientacions bàsiques, cal que fixem una base de treball que ens pugui conduir a fer efectiva aquesta emancipació integral. Per aquest motiu entenem l'apoderament, l'organització i la participació com a vies preferents per a l'assoliment de la figura del **jove ciutadà**.

Així doncs, el nostre eix bàsic de treball serà el foment de la **participació**. Tanmateix, cal ser conscients d'alguns condicionants que se'ns presenten:

- **Context social:**

Com ja hem apuntat ens trobem davant d'una situació certament difícil. En primer lloc, la crisi econòmica i financera que destrueix les conquestes laborals dels darrers dos segles i dificulta, encara més, l'accés al món laboral del nostre jovent. En segon lloc, una crisi de valors i d'expectatives davant d'un futur incert que aboca al jovent a un sentiment d'anomia generalitzat. Finalment, una crisi de credibilitat del sistema polític que genera una fractura cada cop més gran entre la ciutadania i les administracions públiques.

- **Recursos disponibles:**

En el cas dels municipis petits, cal fer palesa la forta dependència de recursos de les administracions supralocals, comarcals, provincials i nacionals, per a poder dur a terme polítiques públiques. En aquest sentit, les àrees que podem anomenar perifèriques encara pateixen un greuge comparatiu més evident, doncs els recursos dels que disposen disminueixen de forma inversament proporcional a les necessitats de les persones destinatàries de les seves polítiques.

- **Limitacions de l'estructura de la Regidoria de Joventut:**

Pel que fa a l'estructura de la Regidoria de Joventut, cal destacar la seva dimensió reduïda i el percentatge que representa el seu pressupost sobre el total del consistori. Aquests factors, fan que sigui especialment vulnerable a les dificultats del moment actual i que per a poder engegar determinats projectes depengui, en gran mesura, del treball interdepartamental, interinstitucional i dels recursos de les organitzacions supralocals.



A partir d'aquests conceptes que acabem de definir com a factors bàsics del marc teòric, cal que apuntem un escenari de futur, una realitat desitjada a la que volem arribar. L'horitzó que dibuixem doncs, l'objectiu estratègic del Pla Jove, és **l'Assemblea Jove de Vallromanes**, un espai de participació i desenvolupament cooperatiu de les polítiques de joventut, un **espai de codecisió i cogestió del pressupost d'activitats de la Regidoria de Joventut**. Això es tradueix en la necessitat d'unes polítiques de joventut que tinguin ambició, però també capacitat redistributiva. En la mateixa direcció cal construir una **nova manera de fer les polítiques de joventut**, amb la pròpia joventut, on la participació sigui un concepte real i constant i que, alhora, treballin l'apoderament de les persones joves, perquè esdevinguin ciutadans i ciutadanes crítiques i compromeses amb el seu entorn, i en concret amb la definició, l'execució i l'avaluació de les accions públiques que els hi són adreçades.

Per tant, la nostra lògica de treball en la definició i execució de les polítiques de joventut pretén ser un **procés dinamitzador** en si mateix. Això vol dir que totes i cada una de les accions que emprenem, en qualsevol dels processos que engloba l'elaboració del Pla Jove de Vallromanes, tingui un sentit concret i ben estudiat per a la consecució dels reptes que es marquen. Cada pas que fem ha d'ésser una eina de **dinamització, apoderament i participació per al jovent del poble**.

## 8.- Objectius del Pla Jove

Tot seguit detallem els objectius específics d'intervenció atenent als cinc conceptes bàsics que articulen la nostra proposta: **la socialització, la participació, l'emancipació integral, la interlocució i la cohesió social.**

- **Socialització**

- Aportar elements referencials als joves per facilitar la seva socialització i integració en dinàmiques cíviques del municipi.
- Desenvolupar l'equipament com un espai destinat a impulsar la participació, l'educació, i el desenvolupament social i cultural del jovent.
- Facilitar espais de trobada per fomentar la relació entre joves pertanyents a col·lectius diferents i amb perfils i estils diversos.
- Garantir l'existència d'una oferta d'oci i lleure alternativa.

- **Participació**

- Promoure l'arrelament del jove al municipi i la seva participació activa.
- Promoure la participació juvenil tot estimulant la capacitat d'autoorganització dels joves.
- Facilitar l'ús d'espais físics als joves per al desenvolupament de projectes associatius, grupals o individuals.
- Contribuir a l'autonomia de les persones i col·lectius joves, afavorint la seva participació i donant suport a l'autogestió de llurs iniciativa, tot possibilitant la seva màxima implicació en el procés de millora de la convivència i el benestar ciutadans a la vila.
- Potenciar i generar dinàmiques associatives i la creació de nous nuclis associatius formals o no formals, afavorint la coordinació amb l'associacionisme juvenil ja existent.
- Fomentar la participació i la corresponsabilitat.

- **Emancipació integral**

- Oferir recursos específics per al desenvolupament de la creativitat, l'expressió i la cultura jove.
- Fomentar l'emancipació i la participació de les persones joves a través d'una oferta d'activitats de qualitat, variada, estable i continuada.



- Promoure la formació en els diversos àmbits que puguin ser d'interès per als joves, alhora que aquesta es pugui impartir en el propi equipament.
  - Contribuir a la inserció laboral i la cerca d'habitatge del jovent.
  - Contribuir a la identificació de les problemàtiques i necessitats que afecten al jovent del Masnou, especialment a aquelles que estan desvinculades de qualsevol resposta per part de les entitats o serveis públics.
  - Promoure iniciatives de formació i divulgació dels diversos camps vinculats a la joventut i estimular el desig de les persones per l'aprenentatge.
  - Proposar actuacions efectives i de qualitat.
- 
- **Interlocució**
    - Aportar eines que facilitin la interlocució dels joves amb l'administració en qualsevol àmbit del seu interès.
    - Aportar eines que facilitin la interlocució entre el propi jovent.
- 
- **Cohesió social**
    - Oferir accions i recursos pedagògics per a joves en l'àmbit de l'educació no formal.
    - Fomentar unes relacions humanes plurals que alhora afavoreixin la integració i la tolerància entre les diferents persones usuàries.
    - Fomentar sinergies i apostar per la negociació com a element bàsic per a superar les barreres que dificulten la cooperació i la col·laboració entre els joves.
    - Innovar i afavorir l'aprenentatge social.
    - Atendre les diferents dimensions de la diversitat juvenil i les particularitats socials.
    - Actuar des de la proximitat, per garantir la igualtat d'oportunitats de les persones joves en el desenvolupament dels seus projectes vitals i afavorir l'arrelament de la població jove al territori.

## 9.- Eixos, programes i accions

El nou Pla Jove segueix les línies marcades pel pla Nacional de Joventut de Catalunya a l'hora d'emmarcar els programes que es duran a terme en els propers anys a partir de la diagnosi de la realitat juvenil i les polítiques de joventut realitzada des del setembre de 2012 fins a l'abril de 2013. Es tracta, com en el darrer Pla Jove, de dues grans línies d'actuació, Participació i Emancipació. Aquestes, es troben estructurades en 10 eixos amb un total de 25 accions.

Aquest eixos són àmbits on d'una manera més o menys intensa, l'anàlisi de la realitat juvenil i l'anàlisi de les polítiques de joventut ens han mostrat finestres de treball, prioritats on hem d'enfocar els nostres esforços en matèria de polítiques de joventut.

De tot això esperem, més enllà del marc teòric i tècnic, poder dotar les nostres polítiques d'un caràcter marcadament integral que abasti la globalitat de la vida dels i les nostres joves i que esdevingui la nostra forma de treball habitual.

És evident que de totes aquelles necessitats detectades a l'anàlisi de la realitat juvenil i de l'anàlisi de les polítiques de joventut, així com de les propostes dels propi jovent n'hi hagi algunes que s'escapin de les competències pròpiament municipals, però també és cert que en aquest sentit resulta interessant tenir-les en compte i fer tot allò possible per a poder-hi incidir d'alguna o altra manera. En aquest sentit cal col·laborar amb altres administracions i fer possible l'execució d'accions locals que aportin solucions de proximitat.

Els eixos de treball que hem plantejat estan dividits en programes d'actuació que aporten ordre, prioritats i capacitat d'organització així com mitjans específics per a l'execució del Pla. Cada programa es troba al seu temps dividit en diferents accions. Aquestes són les que incideixen realment sobre el nostre públic diana, són la pràctica que és després del nostre marc teòric, les polítiques de joventut.

La lògica ens obliga a treballar per a que aquestes accions gaudeixin de la màxima flexibilitat possible en la seva aplicació en funció de la resposta dels i les ciutadanes a través de la seva avaluació i de l'ús d'aquestes. Resulta necessària aquesta flexibilitat per a millorar la nostra tasca en el camí de





l'execució de les accions específiques i en els espais de participació que volem oferir per a acostar al jovent a la presa de decisions.

Les accions plantejades estaran doncs subjectes a canvis tant pel que fa a durada com pel que fa a la seva eficàcia i al possible impacte, sempre en funció del resultat real que aportin.

Acompanyant a les accions que pretenem realitzar definirem quins seran els seus objectius operatius, de quins recursos disposarem en la mesura del possible, com formularem el treball per projectes i quina serà la seva temporització.

- **Programes**

	PROGRAMA	OBJECTIUS ESPECÍFICS
<b>1.- EIX PARTICIPACIÓ</b>	1.- Detecció de grups informals i foment de l'associacionisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar i estratificar els diferents interessos del jovent.</li> <li>• Establir contacte amb els diferents grups informals.</li> <li>• Fomentar l'organització del jovent.</li> <li>• Oferir recursos per a la realització d'activitats.</li> </ul>
	2.- Treball per projectes i processos participatius	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar dinàmiques participatives entre el jovent i l'Administració.</li> <li>• Resoldre necessitats concretes del jovent.</li> <li>• Fomentar l'assumpció de responsabilitats per part del jovent.</li> <li>• Educar en participació.</li> </ul>
	3.- Dinamització juvenil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposar i organitzar activitats a partir de les necessitats expressades pel jovent.</li> <li>• Implicar al jovent en la dinamització del Casal Cultural.</li> </ul>
	4.- Pla de Comunicació	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar i agrupar les necessitats del jovent.</li> <li>• Millorar els canals de comunicació entre l'administració i el jovent.</li> <li>• Crear canals bidireccionals entre la Regidoria de joventut i el jovent.</li> </ul>
	5.- Treball en xarxa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar de forma efectiva diferents agents i professionals per a l'atenció de necessitats específiques.</li> <li>• Aportar la perspectiva juvenil a les diverses regidories de l'Ajuntament.</li> </ul>

	PROGRAMA	OBJECTIUS ESPECÍFICS
<b>2.- EIX EMANCIPACIÓ</b>	1.- Educació	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar l'accés a la formació.</li> <li>• Oferir informació al jovent en funció de les seves necessitats.</li> <li>• Estimular la participació al centre educatiu.</li> <li>• Fomentar l'educació en valors.</li> </ul>
	2.- Salut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connectar les accions que es realitzen en matèria de joventut al municipi des de l'òptica jove.</li> <li>• Aplicar accions sobre prevenció de riscos i promoció d'hàbits saludables.</li> </ul>
	3.- Ocupabilitat i ocupació	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar processos de transició escola-treball.</li> <li>• Potenciar eines d'assessorament i orientació laboral.</li> </ul>
	4.- Oci, cultura i lleure	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoure les formes d'expressió juvenil.</li> <li>• Implementació de programació cultural estable adreçada al jovent i fomentar la seva participació en la presa de decisions.</li> <li>• Promoure un model d'oci alternatiu.</li> </ul>
	5.- Mobilitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar l'estudi de mesures per a millorar un transport públic adaptat a les necessitats dels i les joves.</li> <li>• Potenciar l'educació per a una mobilitat sostenible i segura.</li> </ul>

## Accions

Eix estratègic: PARTICIPACIÓ				Descripció: identificar els diferents grups de joves i oferir totes les eines i recursos disponibles per a que puguin assolir les seves necessitats.				
Nom del programa: DETECCIÓ DE GRUPS INFORMALS I FOMENT DE L'ASSOCIACIONISME								
	Acció	Descripció	Objectius operatius	Recursos humans	Recursos funcionals	Recursos econòmics	Treball en xarxa	Temporització
1.1.1	Intervencions a l'INS	Mantenir el projecte d'intervenció a l'INS i ampliar els cursos	-Garantir la continuïtat de les intervencions a l'INS. -Realitzar la dinamització de les intervencions. -Programació d'espectacles de campanya escolar per l'INS	-Tècnic de joventut - Professionals de l'INS -Equip de dinamització	-INS Vilanova del Vallès -Casal	-Sou Tècnic de joventut -Despeses a determinar de l'equip de dinamització	Regidories de joventut, i educació	2013-2014
1.1.2	Amb el jovent!	Detecció i acompanyament de Grups Informals	-Establir contacte periòdic amb els diferents grups de joves. -Facilitar-los les iniciatives. -Utilitzar els nostres canals de comunicació per donar sortida a les seves iniciatives.	Tècnic de joventut	Casal	Sou del Tècnic de joventut	Regidories de joventut i Serveis Socials	2013-2014
1.1.3	Finestreta única	Concentració dels tràmits burocràtics per a la realització d'una activitat.	-Centralitzar tots els tràmits burocràtics per a que els grups de joves puguin realitzar activitats. -Fer-ne difusió.	Tècnic de joventut	Casal	Sou del Tècnic de joventut	Regidoria de joventut	2013-2014
1.1.4	Recursos per a activitats	Cessió d'espais, logística de	-Posar a l'abast de les necessitats del	-Tècnic de joventut	-Magatzem - Casal	-Sou Tècnic de joventut	Regidories de joventut,	2013-2014

		manteniment, llums, so...	jovent els diferents recursos i eines disponibles.	-Brigada municipal -Servei de neteja	-Cessió de recursos -Cessió d'altres espais municipals	-Sou Brigada municipal -Sou Servei de neteja	educació, cultura i esports	
1.1.5	Recursos de comunicació	Oferiment de tots els canals de comunicació municipals per a publicitat i difusió. – TV municipal, Viu Vilanova, Web...-	-Oferir espais periòdics i puntuals a diferents grups de joves.	-Tècnic de joventut - Professionals de comunicació		Sou dels tècnics	Regidories de joventut i comunicació	2013-2014
1.1.6	Assessoria associativa	Assessorament a grups de joves que vulguin muntar una associació	-Facilitar informació als grups de joves. -Acompanyar-los en el procés de creació d'entitats.	Tècnic de joventut	Casal	Sou Tècnic del joventut	Regidories de joventut, cultura i esports	2013-2014
1.1.7	Associacionisme en xarxa	Apropament de tots els recursos de la xarxa d'informació juvenil a les associacions	-Oferir recursos associatius a través d'una pestanya a la web de l'Espai Jove. -Disposar d'un paquet de recursos i enllaços per oferir.	Tècnic de joventut	Casal	Sou Tècnic del joventut	Regidoria de joventut	2013-2014
1.1.8	Suport i dinamització dels Grups Estables	Facilitar mitjans de desenvolupament als GE per a assegurar-ne el futur	-Garantir que les iniciatives dels GE es duen a terme. -Fer-ne difusió	Tècnic de joventut	Casal	Sou Tècnic del joventut	Regidoria de joventut	2013-2014

Eix estratègic: PARTICIPACIÓ				Descripció: implementar una nova forma de treball per combatre la dispersió de les polítiques de joventut i assolir progressivament els diferents objectius marcats.				
Nom del programa: TREBALL PER PROJECTES I PROCESSOS PARTICIPATIUS								
	Acció	Descripció	Objectius operatius	Recursos humans	Recursos funcionals	Recursos econòmics	Treball en xarxa	Temporització
1.2.1	Festa com?	Estructuració i continuïtat de la CJF	-Dinamitzar les assemblees de la CJF. -Organització d'actes específics. -Fer de pont entre la CJF i la Comissió de Festes. -Facilitar recursos diversos.	Tècnic de joventut	Casal	-Sou del Tècnic de joventut -Partida de la Comissió de Festes	Àrees de joventut i festes.	2013-2014
1.2.2	Preu Jove.vall	Aplicació de descomptes per a joves en productes de lleure i cultura i comerços del municipi.	-Organitzar un grup de treball. -Realitzar els contactes amb comerços i serveis. -Fer-ne difusió.	Tècnic de joventut	Casal	-Percentatge % dels descomptes.	Regidories de joventut, promoció econòmica i esport	2013-2014
1.2.3	Cultu què?	Organització d'activitats culturals	-Formar part de la programació d'espectacles de Casal. -Cursos i tallers -Gestió dels Grup de Teatre Jove.	Tècnic de joventut	Casal	-Partida de cultura	Àrees de joventut i cultura.	2013-2014

Eix estratègic: PARTICIPACIÓ				Descripció: generar dinàmiques participatives per a l'enriquiment de la vida social i cultural del jovent del municipi.				
Nom del programa: DINAMITZACIÓ JUVENIL								
	Acció	Descripció	Objectius operatius	Recursos humans	Recursos funcionals	Recursos econòmics	Treball en xarxa	Temporització
1.3.1	Pla de dinamització del Casal	Espai participatiu per a l'adequació del Casal, proposta i organització d'activitats	-Crear un grup obert per a la dinamització d'activitats. -Centralitzar ofertes, demandes i recursos. -Facilitar els tràmits. -Fer-ne difusió.	Tècnic de joventut	Casal	-Sou del tècnic de joventut -3.000 euros per tallers i activitats diverses	Regidoria de joventut	2013-2014
1.3.2	Calendari d'activitats	Programació d'activitats per a diades concretes	-Proposar un calendari de diades. -Proposar actes concrets. -Coordinar la realització dels actes.	Tècnic de joventut		1.000 euros	Regidoria de joventut	2013-2014
1.3.3	Casal d'estiu de les arts escèniques	Programació d'un casal per a joves a l'estiu.	-Contactar amb grups de joves interessats. -Realitzar els tràmits. -Ofereix recursos. -Fer-ne difusió	Tècnic de joventut		Sou dels monitors. Materials. -4.000 euros	Regidoria de joventut	2013-2014





Eix estratègic: PARTICIPACIÓ				Descripció: estudiar els canals actuals de comunicació i millorar-los per a esdevenir el referent del jovent del municipi.				
Nom del programa: PLA DE COMUNICACIÓ								
	Acció	Descripció	Objectius operatius	Recursos humans	Recursos funcionals	Recursos econòmics	Treball en xarxa	Temporització
1.4	Pla de comunicació integral	Disseny de vies de comunicació efectives	-Avaluació de la feina feta fins al moment. -Realitzar noves propostes. -Implementar-les.	-Tècnic de joventut -Tècnic de comunicació		-Sou del tècnic de joventut -2.000 euros	Regidories de joventut i comunicació	2013



Eix estratègic: PARTICIPACIÓ				Descripció: generar sinergies de treball entre els diferents agents del municipi.				
Nom del programa: TREBALL EN XARXA								
	Acció	Descripció	Objectius operatius	Recursos humans	Recursos funcionals	Recursos econòmics	Treball en xarxa	Temporització
1.5	Participació/voluntariat	Interlocució amb les entitats o àrees que busquin voluntaris per a alguna actuació comunitària i mediació amb els grups de joves	-Recollir les demandes de les entitats del municipi. -Crear una borsa de voluntaris/es.	Tècnic de joventut	Casal	Sou del Tècnic de joventut	Regidories de joventut i cultura	2013-2014

Eix estratègic: EMANCIPACIÓ				Descripció: Potenciar mecanismes d'assessorament en la presa de decisions del jove pel <i>currículum vitae</i> formatiu i espais d'orientació amb recursos a l'abast en la seva transició escola-treball.				
Nom del programa: EDUCACIÓ								
	Acció	Descripció	Objectius operatius	Recursos humans	Recursos funcionals	Recursos econòmics	Treball en xarxa	Temporització
2.1.1	Servei d'informació juvenil	Servei d'informació a les consultes del jove	-Recollir recursos disponibles en matèria d'informació. -Organitzar-los i catalogar-los. -Ofereir-los al jovent.	Tècnic de joventut	Casal	Sou del Tècnic de joventut	Regidoria de joventut	2013-2014
2.1.2	Orientació jove	Espai per a establir una atenció més acurada i derivació a serveis especialitzats	-Proposar un horari estable per a l'orientació. -Formar al Tècnic en aquest sentit. -Fer-ne difusió.	Tècnic de joventut	Casal	Sou del Tècnic de joventut	Regidoria de joventut	2013-2014
2.1.3	Assessoria acadèmica	Espai d'orientació acadèmica	-Recollir informació sobre itineraris. -Coordinar la feina amb l'INS. -Ofereir informació al jovent.	Tècnic de joventut	Casal	Sou del Tècnic de joventut	Regidories de joventut i educació	2013-2014



Eix estratègic: EMANCIPACIÓ				Descripció: Mesures per a organitzar i implementar els recursos territorials en l'àmbit de salut.				
Nom del programa: SALUT								
	Acció	Descripció	Objectius operatius	Recursos humans	Recursos funcionals	Recursos econòmics	Treball en xarxa	Temporització
2.2.1	Implementació Pla de prevenció de conductes de risc i drogodependències de Vilanova del Vallès i Vallromanes	Desenvolupament i aplicació del PPDCR	-Implementar les accions que pertoquin. -Fer-ne difusió.	Coordinador del Pla			Regidories de joventut, salut, serveis socials, esports, educació, Ajuntament de Vilanova del Vallès i Diputació de Barcelona	2013-2014
2.2.2	Coordinació Joventut-Serveis Socials	Treball en xarxa entre les àrees de joventut i serveis socials per a la detecció i treball de casos	-Crear un pla de treball conjunt.	-Tècnic de joventut -Educadora social		Sou tècnic del joventut	Regidories de joventut, serveis socials i salut	2013-2014



Eix estratègic: EMANCIPACIO				Descripció: Potenciar mecanismes d'assessorament laboral i recerca de feina en clau juvenil.						
Nom del programa: OCUPACIÓ I OCUPABILITAT										
	Acció		Descripció	Objectius operatius	Recursos humans	Recursos funcionals	Recursos econòmics	Treball en xarxa	Temporització	
2.3	Servei d'Ocupació	Local	Adaptació progressiva del SLO a les necessitats del jovent	-Realitzar reunions periòdiques amb el SLO. -Fer seguiment dels casos.	-Tècnic de joventut -Tècnic del SLO	Ajuntament	Sou del Tècnic de joventut	Regidories de joventut i promoció econòmica	2013	

Eix estratègic: EMANCIPACIÓ				Descripció: Programar activitats regulars al Casal de Vallromanes i altres espais del municipi i fomentar la realització d'activitats d'oci periòdiques.				
Nom del programa: OCI, CULTURA I LLEURE								
	Acció	Descripció	Objectius operatius	Recursos humans	Recursos funcionals	Recursos econòmics	Treball en xarxa	Temporització
2.4.1	Espai de Trobada	Espai periòdic de trobada entre el jovent i el Tècnic de joventut	-Proposar trobades periòdiques amb el jovent. -Recollir i canalitzar demandes. -Fer-ne difusió.	Tècnic de joventut	Casal	Sou del Tècnic de joventut	Regidoria de joventut	2013-2014
2.4.2	Esport i joventut	Activitats puntuals de dinamització del jovent a l'espai públic a través de l'esport	-Realitzar reunions periòdiques amb l'Àrea d'esports. -Organitzar activitats conjuntes. -Implicar a les entitats esportives. -Fer-ne difusió.	Tècnic de joventut		-Sou del Tècnic de joventut.	Regidories de joventut i esports	2013-2014



Eix estratègic: EMANCIPACIÓ				Descripció: Promocionar el transport públic. Promoure els bons hàbits en la mobilitat. Apropar recursos al col·lectiu jove.				
Nom del programa: MOBILITAT								
	Acció	Descripció	Objectius operatius	Recursos humans	Recursos funcionals	Recursos econòmics	Treball en xarxa	Temporització
2.5	Comparteix cotxe	Borsa de seients buits per anar als centres d'estudi i treball	-Crear un espai web de recollida i gestió d'ofertes i demandes. -Fer-ne difusió.	-Tècnic de joventut -Personal de l'Ajuntament	Casal	-Sou del tècnic de joventut -Sou dels tècnics municipals	Regidories de joventut i mobilitat	2013-2014

### 10.- Temporització

2013						2014												
JULIOL	AGOST	SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	JUNY	JULIOL	AGOST	SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	
<b>PARTICIPACIÓ</b>																		
<b>Programa 1.1: DETECCIÓ DE GRUPS INFORMALS I FOMENT DE L'ASSOCIACIONISME</b>																		
1.1.1																		
1.1.2																		
1.1.3																		
1.1.4																		
1.1.5																		
1.1.6																		
1.1.7																		
1.1.8																		
<b>Programa 1.2: TREBALL PER PROJECTES I PROCESSOS PARTICIPATIUS</b>																		
1.2.1																		
1.2.2																		
1.2.3																		
<b>Programa 1.3: DINAMITZACIÓ JUVENIL</b>																		
1.3.1																		
1.3.2																		
1.3.3																		
<b>Programa 1.4: PLA DE COMUNICACIÓ</b>																		
1.4																		
<b>Programa 1.5: TREBALL EN XARXA</b>																		
1.5																		



2013						2014											
JULIOL	AGOST	SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	JUNY	JULIOL	AGOST	SETEMBRE	OCYUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE
<b>EMANCIPACIÓ</b>																	
<b>Programa 2.1: EDUCACIÓ</b>																	
2.1.1																	
2.1.2																	
2.1.3																	
<b>Programa 2.2: SALUT</b>																	
2.2.1																	
2.2.2																	
<b>Programa 2.3: OCUPACIÓ I OCUPABILITAT</b>																	
2.3																	
<b>Programa 2.4: OCI, CULTURA I LLEURE</b>																	
2.4.1																	
2.4.2																	
<b>Programa 2.5: MOBILITAT</b>																	
2.5																	

## 11.- Recursos

### 11.1.- Recursos humans

El Pla Jove pretén, a partir de l'anàlisi de la realitat juvenil i de les polítiques de joventut, així com de les directrius polítiques, establir els principis de les polítiques de joventut del municipi, definir les línies de treball a seguir, aplicar programes i executar les accions corresponents amb la finalitat d'incidir en la vida del col·lectiu jove del municipi, ja siguin programes transversals o propis de la Regidoria de Joventut.

Sovint es diu que el principal element que es pot oferir des de la Regidoria de Joventut al conjunt d'àrees del consistori és la capacitat d'interlocució amb els i les joves. Partint d'aquest anàlisi podem dir que segurament els recursos humans són el principal factor clau en les polítiques de joventut. Per molta importància que li donem als programes i les accions concretes o als equipaments de referència, si no hi ha professionals capaços de tenir una òptica jove gràcies a la seva capacitat d'interlocució, aleshores se'ns complica bastant la feina.

Les directrius polítiques i les línies estratègiques d'actuació han de venir marcades per la Regidoria de Joventut i tenir relació amb les línies establertes pel Pla Nacional de Joventut de Catalunya, mentre que la direcció tècnica de la Regidoria correspon al tècnic de Joventut, que és el responsable dels programes de joventut i qui ha de tenir la capacitat d'interlocució amb les altres àrees del consistori.

Dins la Regidoria de Joventut queden adscrits tots aquells professionals que apliquen polítiques de joventut, ja sigui personal intern de l'Ajuntament o persones contractades de forma externa a fi de dur a terme un servei determinat.

El perfil del Tècnic de Joventut/dinamitzador és el següent:

- Responsable tècnic de l'aplicació de programes, de la direcció de serveis específics de la Regidoria de Joventut i dels espais o equipaments propis de joventut. És la persona que ha de tenir capacitat de visió global i de planificar les polítiques de joventut del municipi. Interlocutor amb les altres àrees del municipi.
- Dinamització dels canals de comunicació amb els i les joves, és una peça clau en la detecció de demandes expressades o latents cap a



l'organització municipal i, a la vegada i molt important, en l'aproximació dels serveis globals de l'Ajuntament al ciutadà jove.

- Oferir suport i orientació en la presa de decisions dels joves tant a nivell individual com a nivell col·lectiu.
- Dinamització en programes i actuacions concretes.

## 11.2.- Recursos funcionals

- **El Casal com a eix dinamitzador**

El Casal Cultural de Vallromanes és un equipament municipal gestionat pel Tècnic de Cultura i Joventut que pretén donar cabuda a les activitats juvenils del municipi així com oferir un espai de trobada per als i les joves.

Fins al moment l'espai resta obert al públic

El Casal és una eina de dinamització que es troba juntament amb la figura del Tècnic de Joventut a l'eix central del Pla Jove. Un dels seus objectius és oferir recursos al jovent municipi.

- **INS Vilanova del Vallès**

L'INS Vilanova del Vallès ha estat un dels principals espais de participació i realització d'aportacions durant el procés d'elaboració del Pla Jove. Les sinergies creades entre l'equip educatiu del centre i la Regidoria de Joventut han permès dur a terme una molt bona feina de dinamització del jovent del municipi.

Aquest espai resulta de vital importància pel treball en matèria de joventut i en la implementació del Pla Jove, per això, hi destinarem tots els nostres esforços per a mantenir els projectes de participació que hem engegat.

- **Altres equipaments municipals**

Com és evident resten a la disposició de la Regidoria de Joventut altres equipaments municipals com ara el centre esportiu municipal, l'Skate Park o diferents espais de reunió del jovent a l'espai públic del municipi entre d'altres.

### 11.3.- Recursos econòmics

La implementació del Pla Jove requereix d'uns recursos econòmics suficients que garanteixin la viabilitat dels projectes i accions que el conformen. En aquest sentit, si bé tenim la possibilitat de disposar de recursos externs (subvencions), valorem que l'aportació municipal ha de tendir a la llarga a garantir per si mateixa la viabilitat econòmica dels programes i accions que conformen les polítiques de joventut al municipi. Tanmateix som conscients que el municipi de Vallromanes no disposa de tots els recursos necessaris per a poder cobrir totes aquelles necessitats que voldríem i que el context de crisi socioeconòmica no ens resulta gens favorable, ans al contrari. Tot i això, a través de la transversalitat entre les diferents àrees del consistori farem tot el possible per a dur a terme els reptes que ens proposem amb el major grau d'èxit possible.

Pressupost del Pla d'actuació 2013-2014	
Programa	Pressupost
Treball per projectes i processos participatius	10.000 €
Dinamització juvenil	10.000 €
Pla de comunicació	2.000 €
Educació	2.000 €
Ocupació i ocupabilitat	2.000 €
Oci, cultura i lleure	4.000 €
Difusió	2.500 €
<b>TOTAL</b>	<b>32.500€</b>

Font de finançament	Aportació
<b>Ajuntament de Vallromanes</b>	<b>22.000 €</b>
<b>Diputació de Barcelona</b>	En funció de les subvencions
<b>Generalitat de Catalunya</b>	En funció de les subvencions

## 12.- Avaluació

L'avaluació ens ha de servir per tal de poder revisar i millorar la implementació dels programes i accions com els resultats dels mateixos en quant a les línies estratègiques que es formulen dins del Pla Jove. Al llarg d'aquesta avaluació sempre haurem de tenir en compte els agents implicats. Començant pels propis joves, els professionals externs que col·laboren en les activitats, els professionals del Servei de Joventut i els responsables polítics. A més de tenir una especial atenció amb altres agents institucionals com ara serveis mancomunats, l'Oficina del Pla Jove de la Diputació de Barcelona i Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya.

En aquest sentit, presentarem el quadre d'avaluació que hem realitzat a partir del document de planificació de l'avaluació que ofereix la Direcció General de Joventut.

Aquest quadre ha de permetre realitzar un informe d'avaluació del PJ que recollirà:

- El vincle formal entre l'avaluació i el seu ús.
- La valoració per part dels diferents agents sobre les accions empresades del PJ.
- Els principals suggeriments sobre les línies d'acció, canvis de rumb i modificacions futures que s'han d'aplicar al Pla i als projectes avaluats.

### **Criteris d'avaluació del Pla Jove**

- **Eficàcia del PJ/projectes**

Amb aquest criteri pretenem avaluar en quina mesura s'han assolit els objectius que inicialment plantejem al PJ. A part d'això, resulta important parar atenció als criteris d'execució dels programes i accions del pla respecte als terminis d'implementació. En definitiva, s'avaluarà el grau en que l'execució s'ha ajustat al disseny.

- **Eficiència del PJ/projectes**



Aquí avaluarem la part metodològica del PJ. Per a tots aquells programes i accions que pretenem dur a terme haurem de posar especial èmfasi en l'avaluació del disseny.

Cal tenir en compte en aquest punt quins recursos destinem i com els fem.

- **Impacte del PJ**

Aquest criteri és bàsic per reafirmar la nostra tasca, i en el cas que sigui necessari modular la nostra direcció de treball. Amb això pretenem avaluar quins canvis hem produït a la realitat social dels joves del nostre municipi, si aquests responen als que havíem previst en un bon inici.

- **Cobertura i accessibilitat del PJ**

Aquí avaluarem si el públic que havíem identificat com a diana ha estat realment qui s'ha beneficiat dels programes i accions del Pla Jove. A part, intentarem identificar si hi ha sectors de la població que no han pogut accedir a les accions del pla. És aquí doncs on veurem si el PJ afecta a la globalitat de la nostra població diana o si hem definit correctament aquesta.

- **Visibilitat del PJ**

En aquest punt volem valorar si estem socialitzant de forma correcta el nostre pla, si estem fent tot allò que podem per a què les polítiques de joventut siguin una *res pública* de debò i no quedin en paper mullat, volem treballar a partir de la informació per fer arribar les accions del pla a la població identificada com a potencialment beneficiària.

## **Quadre d'avaluació del Pla Jove**

	AVALUACIÓ DEL DIAGNÒSTIC			AVALUACIÓ DEL DISSENY	AVALUACIÓ DE LA IMPLEMENTACIÓ
	ANÀLISI DE LA REALITAT	ANÀLISI DE LES CAUSES	VISUALITZACIÓ	PRIORITZACIÓ	CRITERIS D'AVAUACIÓ
<b>Què avaluem?</b>	<p>-Com i per què hem fet l'anàlisi de la realitat juvenil com l'hem fet?</p> <p>-Hem definit bé els problemes i les oportunitats?</p> <p>-Quines opinions podem haver obviat?</p> <p>-Com podem enriquir l'anàlisi amb més punts de vista?</p>	<p>-Com i amb qui hem decidit quines són les causes dels problemes detectats?</p>	<p>-Hem tingut en compte les intervencions que, en matèria de joventut, altres departaments/agents implementen al municipi?</p>	<p>-Com i per què hem decidit prioritzar una línia d'actuació i no una altra?</p> <p><b>Objectius</b></p> <p>-Quin procediment hem seguit per redactar els objectius? Són prou clars?</p> <p>-La redacció dels objectius en permet la seva avaluació? (tenen indicadors d'avaluació?)</p> <p><b>Coherència</b></p> <p>-en quina mesura els objectius redactats són coherents amb el diagnòstic?</p> <p>-En quina mesura els projectes recollits al Pla són coherents amb els objectius redactats?</p> <p><b>Integralitat</b></p> <p>El Pla contempla espais de caràcter interdepartamental, interinstitucional i de participació jove?</p> <p>-Què aporten aquest plantejaments al Pla?</p> <p>Amb quines dificultats ens hem trobat?</p>	<p><b>Eficàcia del PJ/programes</b></p> <p>-En quina mesura hem assolit els objectius?</p> <p>-En quina mesura hem complert la temporització del Pla/projectes?</p> <p><b>Eficiència del PJ/programes</b></p> <p>-Podríem haver assolit els mateixos objectius amb menys costos?</p> <p>-Hem coordinat la nostra intervenció amb la d'altres administracions, entitats, etc.?</p> <p>-Hem complert la planificació pressupostària?</p> <p><b>Impacte del PJ/programes</b></p> <p>-Quins han estat els efectes, previstos i no previstos, del programa?</p> <p><b>Cobertura i accessibilitat del PJ/programes</b></p> <p>-Arribem a la població potencialment beneficiària del PJ?</p> <p>-Hi ha algun perfil de jove que hagi trobat problemes per a accedir als beneficis de la intervenció?</p> <p><b>Visibilitat del PJ/programes</b></p> <p>-Qui sap que existeix el projecte?</p> <p>-Què hem fet per donar a conèixer la intervenció?</p>
<b>Qui avalua?</b>	<p>Per una banda, l'avaluació serà realitzada pel personal de les àrees implicades en cada programa, projecte o actuació.</p> <p>Per altra banda, a través de les fitxes d'avaluació, serà el Tècnic de joventut qui porti el dia l'avaluació de procés del Pla Jove.</p> <p>Paral·lelament és imprescindible que sigui el mateix jovent del municipi qui avalui els diferents programes i actuacions que emprenem per afirmar la bona direcció de la nostra tasca.</p>				<p>Utilitzarem les Trobades Joves que proposem com a acció concreta per recollir propostes però també per rebre crítiques i propostes de millora per part del jovent.</p>



<p><b>Com recollim la informació?</b></p>	<p><u>1.- Avaluació quantitativa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistència de joves dins els espais destinats a punt de trobada</li> <li>- Nombre d'associacions juvenils de nova creació o grups actius</li> <li>- Anàlisi del impacte: programació d'espectacles, xerrades, projeccions, cursos...</li> </ul> <p>D'aquí se'n desprèn la necessitat de conèixer la tipologia de joves usuaris i el seu perfil, per tant, caldrà saber: nombre d'usuaris, edat, sexe, nivell de formació, serveis i programacions usats, nivell de satisfacció.</p> <p><u>2.- Avaluació qualitativa</u></p> <p>En aquest punt cal tenir en compte les opinions d'un ventall extens d'agents que intervenen en la nostra tasca.</p> <p>Organització tècnica: anàlisi dels aspectes propis del treball intern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compliment de terminis</li> <li>- Publicitat</li> <li>- Professionalitat i qualitat dels serveis</li> <li>- Adequació dels equipaments</li> <li>- Horaris de l'acció</li> <li>- Coordinació interna del departament</li> <li>- Coordinació amb altres departaments municipals</li> <li>- Coordinació intermunicipal</li> </ul>
<p><b>Quan avaluem?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Avaluació de programes:</u></b> Consistirà en una avaluació de tots els aspectes de cada programa en el disseny i la finalització d'aquests.</li> <li>• <b><u>Avaluació trimestral</u></b> Informe dels resultats de l'aplicació del sistema d'indicadors que definirem per a cada programa. En aquests informes s'hi reflectirà el conjunt de dades recollides a les fitxes i els resultats de l'aplicació dels indicadors amb les corresponents gràfiques per facilitar-ne la visualització i comprensió.</li> <li>• <b><u>Avaluació anual:</u></b> Consistirà en una memòria de les valoracions de tots els programes realitzats durant l'any i una avaluació global de la feina feta i els resultats obtinguts.</li> <li>• <b><u>Avaluació del Pla Jove:</u></b> Consistirà en avaluar globalment el PJ a partir dels criteris exposats i de les avaluacions anuals i de programes.</li> </ul>

### 13.- Bibliografia

- *Pla Local de Joventut de Vallromanes 2010-2012.*
- *Pla de prevenció de Drogodependències i conductes de Risc de Vilanova del Vallès i Vallromanes. 2013.*
- *Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020.*
- *Orientacions per a l'elaboració d'un Pla Local de Joventut.* Observatori català de la Joventut. 2011.
- *Guia breu de tècniques i eines d'anàlisi per a les polítiques de joventut.* Agència Catalana de la Joventut. Juliol de 2011.
- *Guia per a elaborar la diagnosi del pla local de joventut.* Agència Catalana de la Joventut. Juliol de 2011.
- *L'anàlisi de la realitat juvenil.* Col·lecció de Guies pràctiques Sinergia. Secretaria de Joventut. 2002.
- *La participació jove.* Col·lecció de Guies pràctiques Sinergia. Secretaria de Joventut. 2003.
- *Guia de gestió d'espais joves.* Secretaria de Joventut. 2009.
- *Democràcia, participació i joventut.* Una anàlisi de l'Enquesta de participació i política 2011. SOLER i MARTÍ, Roger. Col·lecció Estudis. Generalitat de Catalunya. Barcelona 2013.

## 14.- Annexos

- **Projecte intervenció a l'INS Vilanova del Vallès**

### 1.- Justificació

La proposta que us presentem neix amb una clara vocació de ser una eina de recollida d'informació i, alhora, un eix de dinamització en si mateixa. Aquesta proposta beu de la voluntat de generar espais on el jovent pugui expressar les seves necessitats i mostrar com funcionen els processos de disseny i implementació de les polítiques públiques. Tanmateix, aquesta proposta no representa una intervenció bolet a l'Institut Vilanova del Vallès sinó que forma part tant del procés d'elaboració dels Plans Joves de Vilanova del Vallès i Vallromanes com de la voluntat d'assajar, de forma experimental, una nova via de participació adreçada al jovent dels nostres municipis i que més endavant us explicarem.

Així doncs, ens situem a la base d'un projecte de participació a petita escala i que, si ens proporciona els resultats esperats, ens mostrarà una línia estratègica de treball molt interessant de cara al futur.

### 2.- Objectius

- Recollir informació sobre les necessitats del jovent.
- Aprendre a prioritzar les necessitats.
- Conèixer diferents canals de participació.
- Acostar-se a les polítiques públiques.
- Treballar la resolució de conflictes.
- Afrontar la responsabilitat.

### 3.- Desenvolupament

Les dinàmiques que realitzarem en les tres sessions ens ajuden a treballar com es passa des d'una necessitat específica del jovent a la implementació d'una política. La feina prèvia, que realitzarà la professora de l'aula, ens ajuda a extreure quines són les necessitats dels joves. La sessió 1 serveix per transformar les necessitat en demandes a través de definir l'objectiu que es persegueix, els recursos necessaris i la manera de dur-ho a terme i, per últim,

la sessió 2 i 3 ens permeten desenvolupar les problemàtiques que comporta la realització de la demanda.

- Feina prèvia:
  - Realitzar un recull de necessitats en forma de pluja d'idees.
  - Ordenar i classificar per àmbits les necessitats.
  - Prioritzar 3 necessitats que es convertiran en demandes.
- Sessió 1: Camí lògic

<b>El camí lògic</b>			
<b>Objectiu</b>			
Identificar un mètode bàsic per a l'anàlisi dels problemes			
<b>Temps:</b> 60 minuts <b>Tamany del grup:</b> 30 aprox. (adaptable) <b>Lloc:</b> aula normal		<b>Material:</b> targetes	
<b>Desenvolupament</b>			
1.- S'elaboren quatre targetes, cadascuna amb el següent format:			
Descripció de la demanda( <b>QUÈ</b> )	Objectiu que persegueix ( <b>PERQUÈ</b> )	Recursos necessaris ( <b>AMB QUÈ o AMB QUI</b> )	Manera de dur-ho a terme ( <b>COM</b> )
2.- Es divideix el conjunt de participants en 3 grups, s'escull portaveu i algú que empleni la targeta. S'assigna a cada grup un facilitador.			
3.- S'assigna una demanda a cada grup, que tindrà la primera targeta ( <b>QUÈ</b> )			
4.- Cada grup ha de definir bé la necessitat per convertir-la en demanda.			
5.- Cada deu minuts s'introdueix una nova targeta – <b>PERQUÈ, AMB QUÈ o AMB QUI i COM</b> -.			
6.- Fem una plenària on s'expliquen tots els processos.			

- Sessió 2 i sessió 3: Fem poble!

<b>Fem poble!</b>	
<b>Objectius</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canviar la pròpia visió del treball individual al treball col·lectiu.</li> <li>• Compartir amb els companys la responsabilitat de tot el procés, no obstant cadascú s'ocupi d'una part.</li> <li>• Sensibilitzar al jovent amb el procés de disseny i d'implementació d'una política pública.</li> </ul>	
<b>Temps:</b> 120 minuts en dues sessions <b>Tamany del grup:</b> 30 aprox. (adaptable)	<b>Material:</b> targetes



<b>Lloc:</b> aula normal		
<b>Desenvolupament primera sessió</b>		
1.- S'elaboren tres targetes, cadascuna amb el següent format:		
<b>Sol·licitud</b> Serveix per què les àrees es puguin comunicar	<b>Ple extraordinari</b> Serveix per convocar trobades entre les tres àrees. Cal l'aprovació de totes.	<b>Demanda ciutadana</b> En possessió dels dinamitzadors. Serveixen per introduir nous objectius.
2.- Es divideix el conjunt de participants en tres grups: Àrea de planificació, Àrea d'economia i Àrea social. (10')		
3.- Cada Àrea escull una de les tres demandes recollides en el Camí Lògic. (15')		
4.- Es realitza un plenari i es consensua una de les tres demandes. (20')		
5.- S'explica en què consistirà la darrera sessió. (15')		
<b>Desenvolupament segona sessió</b>		
1.- Es recupera la divisió per àrees.		
2.- Es marca una hora de ple. (15' abans del final de la sessió)		
3.- Cada Àrea ha de trobar la manera de resoldre la seva part del projecte assolint els objectius proposats.		
4.- Es realitza el ple i s'aproven les iniciatives.		

#### Objectius de les Àrees:

- Àrea de planificació: ha de desenvolupar com fer el projecte. Determinarà quins recursos es necessiten per la realització de la demanda. Haurà d'interaccionar amb l'àrea d'economia perquè és qui gestiona el pressupost i amb l'àrea social ja que no es poden fer polítiques que exclouen a algun col·lectiu de la societat.

- Àrea d'economia: s'ha d'encarregar de gestionar el pressupost. Tindrà pressupost determinats que limitarà l'àrea de planificació.

- Àrea social: S'ha d'encarregar de supervisar que la planificació de la política no siga exclouent per a cap sector de la població. S'encarregarà d'incloure a la planificació activitats enfocades a la reducció de les desigualtats socials.

- Retorn

Es traslladaran les propostes i vies de resolució als respectius Ajuntaments i s'inclouran als Plans Joves dels dos municipis.

#### **4.- Temporització**

La proposta consistiria en disposar de tres sessions de treball amb els alumnes. Seria interessant poder-les realitzar de forma consecutiva entre els mesos de gener i març de 2013.

Pel que fa a la feina prèvia, caldria que en una sessió prèvia sense la nostra participació es realitzés la pluja d'idees pel que fa a les necessitats del jovent i amb aquesta informació nosaltres realitzaríem la classificació i prioritització d'aquestes per a la primera intervenció.

#### **5.- Recursos**

Els recursos humans amb els que ens interessaria comptar són 3 persones que realitzin el paper de facilitadores – Teresa Pasqual (professora INS), Albert Giner i Maria Caballero – més una quarta persona que s'encarregués del recull d'imatges i vídeos.

Pel que fa als recursos funcionals, bàsicament necessitarem una aula de l'INS.

#### **6.- Avaluació**

Pel que fa a l'avaluació, ens interessa destacar una primera fase que és el vist-i-plau de l'equip de l'INS Vilanova del Vallès sobre el disseny de la intervenció que proposem així com la definició dels objectius. Per altra banda, sobre el desenvolupament de la intervenció, tenim un cert marge, en aquest cas temporal, de reformular les línies d'actuació sobre la marxa. Finalment, proposem una reunió finalista amb la responsable de la intervenció a l'INS i els responsables tècnics dels dos municipis per a avaluar el conjunt de la intervenció i proposar l'estratègia de continuïtat i ampliació per als propers anys si els resultats són exitosos. Pel que fa a l'avaluació per part del jovent, entenem que si les intervencions els han servit com a procés d'aprenentatge la valoració podrà ser positiva, en qualsevol cas, a la darrera sessió se'ls hi demanarà una breu avaluació.

## ENQUESTA JOVE

### JOVES DE 12 A 17 ANYS

### PLA JOVE DE VILANOVA DEL VALLÈS I VALLROMANES

Aquesta enquesta forma part del procés de creació del Pla Local de Joventut dels municipis de Vilanova del Vallès i de Vallromanes. Les dades obtingudes a través d'aquestes enquestes són anònimes i s'empraran només per a aquesta finalitat. Per nosaltres la teva opinió és fonamental per tal de poder millorar els serveis i programes que ofereix la nostra ciutat als joves. Agraïm la teva col·laboració.

*Encercla la resposta que s'adeqüi a la teva opinió.*

**\* Necessari**

**1. Ets.... \***

Home/dona

**2. A quin municipi vius? \***

Vilanova/Vallromanes/altres/altres

**3. Quina és la llengua que es parla de forma més habitual a casa teva?**

\*

Català/Castellà/Altres

**4. Quina edat tens? \***

12/13/14/15/16/17

**5. Quin és el teu nivell d'estudis acabats? \***

*Selecciona el nivell acadèmic més alt que vas acabar*

No tinc estudis/EGB/ESO/Altres

**6. Voldràs seguir estudiant després la ESO? \***

Si/No/No sap no contesta

**- En cas afirmatiu, de quin tipus? \***

Batxillerat/CFGM/PQPI/Altres estudis no reglats/ No sap no contesta

**7. T'agradaria estudiar un grau universitari? \***

Si/No/No sap no contesta

**8. Quina branca d'estudis t'interessa més? \***

Artístic/Humanístic o social/Científic o tecnològic/Altres/no sap no contesta

**9. Consideres bona l'oferta de formació al teu municipi i rodalies? \***

Si/No/No sap no contesta

**10. Creus que és important un bon nivell d'estudis per aconseguir**

**feina? \***

Si/No/No sap no contesta

**11. En el teu temps d'oci, aquell temps on no estàs ni treballant ni estudiant, quines són les principals activitats que fas? \***

*De la següent llista selecciona les **tres activitats** a les que dediques més temps **marcant amb una creu** les caselles que consideris.*

- Llegir
- Practicar esport
- Mirar la Tv
- Connectar-me a internet (xarxes socials, etc.)
- Sortir amb els amics/gues
- Anar al cinema o teatre
- Activitats de lleure (esplais, casals, etc.)
- Participació en entitats
- Activitats ofertes pels equipaments municipals

**12. El teu temps d'oci el passes majoritàriament a... \***

Vilanova/Vallromanes/Altres

**13. Com valores l'oferta cultural, de lleure i oci del teu municipi? \***

*De la següent escala de valors entre 1 i 10 situat, **marcant amb una creu**, en la casella que consideris.*

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Molt dolenta												Molt bona

**14. Coneixes i utilitzes els equipaments del teu municipi? Quins? \***

*De la següent llista selecciona, **marcant amb una creu**, els equipaments que coneguis i/o hagis utilitzat.*

- CCVV
- Spai Jove
- Biblioteca Contravent
- Equipaments esportius
- Casal Cultural de Vallromanes



- CEM
- No en conec cap

**15. Et consideres ben informat/da sobre les activitats que s'ofereixen al teu municipi pels joves? \***

Si/No/No sap no contesta

**16. Com t'arriba amb més freqüència la informació sobre activitats, estudis, etc. del teu municipi?\***

*De la següent llista selecciona, **marcant amb una creu**, les vies d'informació amb les que t'arriba amb més freqüència la informació sobre activitats, estudis, etc. del teu municipi.*

- Pel dinamitzador juvenil que es desplaça a l'INS.
- Plafons i cartelleres
- La plana web de l'Espai Jove o Joventut de Vallromanes, a facebook o twitter
- El professorat de l'IES
- Diaris o publicacions
- Amics o coneguts
- Altres

**17. Formes part o has format part d'alguna entitat? \***

Si/No/No sap no contesta

**18. En cas que en formis part, de quin àmbit?**

Cultura popular/Artística/Lleure i oci/Esportiva/Sindical/Política/Altres

**19. Com penses que és la convivència entre tots els col·lectius i franges d'edat al teu municipi? \***

*De la següent escala de valors entre 1 i 10 situat, **marcant amb una creu**, en la casella que consideris.*

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Molt dolenta												Molt bona

**20. Creus que les activitats i serveis que s'ofereixen als equipaments del teu municipi s'adapten a les teves necessitats i preferències? \***

Si/No/No sap no contesta



**21. Creus que l'oferta de transport públic del municipi i la comarca és bona? \***

Si/No/No sap no contesta

**22. Creus que és fàcil utilitzar la bici/skate/patins al teu municipi per realitzar els teus desplaçaments habituals? \***

***Marca amb una creu la casella que consideris.***

- Si, i ho utilitzo amb freqüència
- Si, però no la utilitzo mai o quasi mai
- No, i no ho utilitzo
- No, però m'agradaria utilitzar-los

**Si estàs interessat en rebre informació sobre les activitats i projectes del Servei de Joventut del teu municipi, pots posar la teva direcció electrònica a continuació:**

---

***Moltes gràcies per la teva col·laboració!!***